****

**Анализ деятельности МКОУ «Большеугреневская СОШ»**

**за 2015-2016 учебный год**

Цель:1. Оценка результатов работы педагогического коллектива за прошедший учебный год.

Разделы анализа итогов учебного года:

1. Анализ успеваемости по школе за 2015-2016 учебный год.
2. Анализ внутришкольного контроля за 2015 – 2016 учебный год.
3. Анализ работы с одаренными детьми.
4. Состояние и продуктивность методической работы в школе.
5. Анализ воспитательной работы.
6. Анализ работы библиотеки.
7. Основные задачи и направления работы школы на 2016-2017 учебный год.

I.Анализ учебной деятельности

**1. Информационная справка.**

В 2015-2016 учебном году в МКОУ «Большеугреневская СОШ» обучалось:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учащихся дневного обучения на начало учебного года | Учащихся дневного обучения на конец учебного года | Учащихся на конец года по ступеням |
| 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| 113 | 121 | 41 | 47 | 20 |

Было сформировано 11 классов - комплектов. В течении года выбыло – 3 ученика, прибыло – 11.

**2.Итоги года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Аттестовано | «5» | «4» и «5» | с одной «3» | Оставлено на осень | Оставлено на второй год | % успеваемости | % качества |
| 2- 4 класс | 40 | 1 | 16 | - | 1 | - | 97,5 | 41,5 |
| 5 – 9 класс | 47 | 3 | 15 | 1 | - | - | 100 | 38,2 |
| 10–11 класс | 20 | - | 10 | - | - | - | 100 | 50 |
| Общее по школе | 107 | 4 | 41 | 2 | 1 | - | 99 | 42 |

**3.Качество знаний и успеваемость по предметам** (по итогам года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5-8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | % кач.по школе |
| Аттест | «4» и «5» | «2» | Аттест | «4» и «5» | «2» | Аттест | «4» и «5» | «2» | Аттест | «4» и «5» | «2» |
| Русский язык | 37 | 16 | - | 10 | 6 | - | 10 | 5 | - | 10 | 8 | - | 52,2 |
| литература | 37 | 24 | - | 10 | 6 | - | 10 | 5 | - | 10 | 9 | - | 65,6 |
| Математика | 37 | 14 | - | 10 | 6 | - | 10 | 5 | - | 10 | 5 | - | 44,7 |
| Иностранный язык | 37 | 13 | - | 10 | 6 | - | 10 | 6 | - | 10 | 7 | - | 47,7 |
| История | 37 | 18 | - | 10 | 6 | - | 10 | 6 | - | 10 | 6 | - | 53,7 |
| Обществознание | 37 | 21 | - | 10 | 6 | - | 10 | 6 | - | 10 | 6 | - | 58,2 |
| биология | 37 | 25 | - | 10 | 6 | - | 10 | 7 | - | 10 | 10 | - | 71,6 |
| География | 37 | 23 | - | 10 | 6 | - | 10 | 9 | - | 10 | 9 | - | 70,1 |
| Химия | 8 | 3 | - | 10 | 6 | - | 10 | 5 | - | 10 | 7 | - | 55 |
| Физика | 23 | 11 | - | 10 | 6 | - | 10 | 6 | - | 10 | 8 | - | 58 |
| Информатика | 37 | 23 | - | 10 | 6 | - | 10 | 7 | - | 10 | 9 | - | 67 |
| Физическая культура | 37 | 31 | - | 10 | 9 | - | 10 | 8 | - | 10 | 9 | - | 85 |
| Технология | 37 | 35 | - |  |  | - | 10 | 10 | - | 10 | 10 | - | 96 |
| Черчение | 8 | 3 | - | 10 | 8 | - |  |  |  |  |  |  | 61 |
| ОБЖ | 8 | 4 | - |  |  | - | 10 | 10 | - | 10 | 10 | - | 85,7 |
| ИЗО | 29 | 26 | - |  |  | - |  |  |  |  |  |  | 89,6 |
| Музыка | 37 | 28 | - | 10 | 6 | - |  |  |  |  |  |  | 91,8 |
| МХК |  |  |  |  |  |  | 10 | 7 | - | 10 | 10 | - | 91,8 |

В целом по классам наблюдается положительная динамика.

По сравнению итоговых показателей за 2014-2015 учебный год и за 2015-2016 учебный год наблюдается следующая картина:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год/уровни | Количество обучающихся на |
| Отлично | Хорошо  |
| **2014-2015 учебный год 96 учащихся** |
| 2-4 классы | 1 | 13 |
| 5-9 классы | 2 | 17 |
| 10 класс | 0 | 6 |
| ***ИТОГ:*** | ***3*** | ***36*** |
| **2015-20156учебный год 108 учащийся** |
| 2-4 классы | 1 | 16 |
| 5-9 классы | 3 | 15 |
| 10-11 класс | 0 | 10 |
| ***ИТОГ:*** | ***4*** | ***41*** |

**Выводы и рекомендации:**

1. На 2016-2017 учебный год содействовать увеличению положительной динамики качества обучения, степени обученности, количеству успевающих на «5» и «4» всему коллективу школы путем совместного контроля:

-администрации

-руководителей ШМО (методическая помощь)

-учителей-предметников (взаимопосещение уроков, индивидуальный подход)

-классных руководителей (составление индивидуальной траектории развития проблемных детей)

2. В начале 2016-2017 учебного года скорректировать банк данных по проблемным учащимся, по учащимся из «резерва», имеющих на конец 2015-2016 учебного года

 одну «3»

-Сабельфельд Екатерина, 2 класс, английский язык

-Усова Валерия, 2 класс, математика

 - Чунихина Яна, 8 класс, английский язык

Одну «4»

- Воронина Юля, 9 класс, русский язык

3. Участвовать в независимой оценке качества образования через проведение:

-тренировочно-диагностического тестирования в 9, 11 классе

-участие во Всероссийской олимпиаде школьников

-участия во всероссийской проверочной работе 4 класса

-предметных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП» , «Олимпис», «КИТ, «Гелиантус» и других.

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов**

**за 2015-2016 учебный год.**

В соответствии с п.4 статьи 15 Федерального Закона «Об образовании» освоение образовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2015-2016 учебном году, проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

Администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

- разъяснительная работа по изучения Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ГИА в новой форме со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);

- проверка объективности оценки знаний учащихся (контрольные работы, проверка классных журналов, тетрадей, посещение уроков);

- до сведения всех участников государственной итоговой аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;

- организована работа по совершенствованию нормативно-правовой базы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, сроках проведения государственной итоговой аттестации в 2016 году, расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации выпускников в 2015-2016 учебном году и графиком консультаций по предметам;

- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями.

 В начале учебного года была сформирована база данных по учащимся 9,11 классов школы, которая уточнялась в течение года, была организована работа по заполнению бланков регистрации и бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ.

Выпускники школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета и формы прохождения государственной итоговой аттестации.

Вопросы подготовки к ГИА-2016 неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе районных МО, семинарах по подготовке учащихся к ГИА.

**Государственная итоговая аттестация - 9-е классы.**

На конец учебного года в 9-ом классе обучалось 9. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 8 выпускников из них один ученик получил аттестат особого образца.Обучающиеся сдавали русский язык, математику как обязательные предметы и биологию, обществознание, литературу, химию, геогрфию, английский язык как предметы по выбору.

ОГЭ по русскому языку в 2015-2016 учебном году сдали все допущенные к государственной итоговой аттестации (100%), по математике один обучающийся получил «2»(88,8%).

**По результатам сдачи ОГЭ по русскомц языку:**

Подтвердили оценки, выставленные за год, 7 из 9 учащихся.

Показали более высокие результаты – 2 учащихся.

 Показали более низкие результаты – 0 учащихся.

**По результатам сдачи ОГЭ по математике:**

Подтвердили оценки, выставленные за год, 2 из 9 учащихся.

Показали более высокие результаты – 0 учащихся.

 Показали более низкие результаты – 7 учащихся.

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся(ОГЭ)**

***Анализ успеваемости обучающихся 9 классов (без учета ОГЭ)(за три года)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества |
| Русский язык | 2013-2014 | 15 | - | 5 | 10 | - | 100 | 33 |
| 2014-2015 | 12 | - | 6 | 6 | - | 100 | 50 |
| 2015-2016 | 10 | 2 | 4 | 4 | - | 100 | 60 |
| Математика  | 2013-2014 | 15 | - | 5 | 10 | - | 100 | 33 |
| 2014-2015 | 12 | - | 4 | 8 | - | 100 | 33 |
| 2015-2016 | 10 | 4 | 2 | 4 | - | 100 | 60 |

***Анализ результатов ГИА обучающихся 9классов ОГЭ (за три года)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | Количество сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| Русский язык | 2013-2014 | 15 | 1 | 5 | 9 | - | 100 | 40 | 25,8 |
| 2014-2015 | 12 | 2 | 6 | 4 | - | 100 | 66 | 31,92 |
| 2015-2016 | 9 | 4 | 2 | 3 | - | 100 | 67 | 29,44 |
| Математика  | 2013-2014 | 15 | - | 1 | 14 | - | 100 | 6,6 | 10,4 |
| 2014-2015 | 12 | - | 4 | 8 | - | 100 | 33 | 13,17 |
| 2015-2016 | 9 | - | 4 | 4 | 1 | 88,8 | 44 | 12,78 |

***Анализ результатов ГИА обучающихся 9класса ОГЭ за 2015-2016 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **Кол-воучастников** | **Средняяотметка** | **Cредняя отметка ОО в сравнении (абсолютная разница)** | **Средний первичный балл** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **Край** | **МОУО** |
| русский язык | 9 | 4,11 | 0,27 | 0,30 | 29,44 | 100,00 | 66,67 |
| математика | 9 | 3,33 | -0,11 | -0,03 | 12,78 | 88,89 | 44,44 |
| химия | 1 | 4,00 | 0,40 | 0,44 | 18,00 | 100,00 | 100,00 |
| биология | 4 | 3,75 | 0,75 | 0,76 | 25,50 | 100,00 | 75,00 |
| география | 2 | 3,00 | -0,08 | 0,08 | 15,00 | 50,00 | 50,00 |
| английский язык | 1 | 3,00 | -1,03 | -0,50 | 36,00 | 100,00 | 0,00 |
| обществознание | 8 | 2,88 | -0,25 | -0,10 | 18,75 | 62,50 | 25,00 |
| литература | 2 | 3,00 | -0,84 | 0,22 | 8,50 | 50,00 | 50,00 |

Анализ результатов сдачи ГИА в форме ОГЭ по русскому языку за три годапоказал рост качества по предмету и соответствия результатов полученных выпускниками 9 класса на ГИА, результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Анализ результатов сдачи ГИА в форме ОГЭ по математике за три года показал рост качества по предмету и несоответствие результатов полученных выпускниками 9 класса на ГИА, результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, за исключением 2014-2015 года.

Основные трудности, с которыми сталкиваются обучающиеся при подготовке к ГИА по математике: 1) насыщенность материалов ГИА, состоит из 3 разделов: алгебра, геометрия, реальная математика; 2) нетипичность формулировок заданий в вариантах ГИА. В учебниках используются стандартные формулировки, которые слабых обучающихся ставят в тупик, хотя после пояснений они легко с ними справляются; 3) различные вариации заданий, которые увеличивают число алгоритмов, которыми должны владеть учащиеся; 4) усвоение школьной программы; 5) демонстрационные материалы, предлагаемые Министерством науки и образования для тренировки обучающихся, имеют расхождения с реальными вариантами ГИА.

Для того чтобы решить эти проблемы необходимо: 1) создать банк тестовых заданий: тесты по основным темам курса; тренировочные тесты; итоговые тесты; тесты экзаменов прошлых лет; тесты пробных экзаменов и разбирая, решая тесты, таким образом совершенствовать вычислительные навыки и тренировать интуицию 2) ликвидировать пробелы знаний, для этого проводить вводное повторение, текущее, ориентированное на индивидуальный уровень подготовки обучающихся, дать рекомендации, ссылки на различные сайты, онлайн-тесты и др. 3) изучать и отрабатывать алгоритмы решения для заданий 2 части 4) объективно выставлять годовые оценки по предмету, совершенствовать систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости.

**Сответствие итоговых оценок, выставленных по итогам года – экзаменационным оценкам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **оценка** | **русский язык** | **математика** |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| годовая | ОГЭ | годовая | ОГЭ | годовая | ОГЭ | годовая | ОГЭ | годовая | ОГЭ | годовая | ОГЭ |
| **«5»** | **-** | **1** | **-** | **2** | **2** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **-** |
| **«4»** | **5** | **5** | **6** | **6** | **4** | **2** | **5** | **1** | **4** | **4** | **2** | **4** |
| **«3»** | **10** | **9** | **6** | **4** | **4** | **3** | **10** | **14** | **6** | **6** | **4** | **4** |
| **«2»** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |

**Рекомендации учителям русского языка:**

1. Продолжить работу по подготовке учащихся к сдачи основного государственного экзамена, учитывая ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий ОГЭ-2016.

2. Использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной итоговой аттестации.

3. Составлять проверочные работы по аналогии заданиямОГЭ

4. Внедрять в практику работы личностно-ориентировочные методы преподавания предмета, шире использовать методы проблемного обучения.

**2015-2016** учебном году к государственной итоговой аттестации по обществознанию были допущены 8 выпускников 9-го класса (88,8%), Трое обучающиеся не сдали ОГЭ по обществознанию, получили двойки.

**Рекомендации учителю по результатам ОГЭ-9 по обществознанию**

1.Обратить внимание на оформление ответов в части 2.

2. Учить обучающихся рационально распределять время при выполнении работы.

3.Учить детей сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника.

4. Объяснять смысл изученных обществоведческих понятий и терминов.

5. Выявлять общности и различия сравниваемых явлений.

6. В систему работы на каждом уроке включить следующие виды упражнений, заданий: - на формирование понятийного аппарата, знание терминов и умение целесообразного их применения; - на умение выполнения заданий, на сравнение, на установление соответствия, на установление фактов и мнений, на выбор верных позиций из списка, заданий- задач. Составлять проверочные работы по аналогии заданиям ОГЭ.

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся (ЕГЭ)**

На конец учебного года в 11-ом классе обучалось 10учащихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца 9 выпускников, 1 выпускник получил спаравку, так как не сдал экзамен по математике.Обучающиеся сдавали русский язык, математику как обязательные предметы и биологию, обществознание, литературу, физику и математику (профиль) предметы по выбору.

***Анализ успеваемости обучающихся 11 классов (без учета ЕГЭ)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества |
| Русский язык | 2013-2014 | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 2015-2016 | 10 | 2 | 6 | 2 | - | 100 | 80 |
| Математика  | 2013-2014 | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 2015-2016 | 10 | - | 5 | 5 | - | 100 | 50 |

***Анализ результатов ГИА обучающихся 11классов ЕГЭ за три года.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | учебный год | кол-воучастников | средний балл | средний балл |
| край | район |
| русский язык | 2013-2014 | 3 | 65,67 | 62,75 | 60,18 |
| 2015-2016 | 10 | 60,5 | 66,5 | 64,78 |
| математика | 2013-2014 | 3 | 26,67 | 45,19 | 38,08 |
| 2015-2016 | 7 | 31,29 | 44,84 | 43,94 |
| физика | 2015-2016 | 2 | 42,5 | 46,96 | 45,92 |
| биология | 2015-2016 | 2 | 50,5 | 52,75 | 45,39 |
| обществознание | 2015-2016 | 4 | 45,75 | 54,44 | 55,3 |
| литература | 2015-2016 | 1 | 49 | 56,74 | 54,10 |

Учитывая итоги ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2015-2016 учебном году продолжить работу по формированию у обучающихся положительной мотивации к предметам по выбору, осуществлять дифференцированный подход в работе с обучающимися, сочетать разнообразные формы, методы, как с сильными, так и со слабоуспевающими учащимися.

Уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Осуществлять подготовку к ОГЭ и ЕГЭ на протяжении всего учебного года.

**Анализ ВШК за 2015-2016 учебный год
Цель анализа:** определение степени реализации поставленных перед педагогическим коллективом школы задач обеспечения общего образования

 Основными элементами контроля учебно-воспитательной деятельности в 2015-2016 учебном году явились:

* изучение состояния преподавания учебных предметов;
* качество знаний, умений и навыков учащихся;
* отслеживание УУД в классах, работающих по ФГОС;
* преемственность при получении начального общего и основного общего образования;
* выполнение учебных программ ;
* здоровьесберегающая направленность уроков;
* работа с учащимися, имеющих высокую мотивацию к учению;
* подготовка и проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
* реализация ФГОС в 1-4 классах, введение ФГОС в 5 классе

**Формы контроля использованные в 2015-2016 учебном году**

Комплексный контроль:

* изучение уровня преподавания предметов, изучения системы работы учителей 1-5 классов по формированию УУД, изучение состояния работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учению на уроках и организации подготовки к предметным олимпиадам по предметам учебного плана, изучение уровня подготовленности учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике , изучение результативности обучения в школе при получении основного общего и среднего общего образования.
* Классно-обобщающий контроль в 5 классе с целью изучения соблюдения преемственности учителями-предметниками и уровня обученности.
* Тематический контроль – обеспеченность учащихся учебной литературой, изучение состояния учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам, организация повторения учебного материала в 5 классе, организация работы кружков, система работы учителей русского языка и литературы, математики с тетрадями учащихся, организация итогового повторения, посещаемость занятий учащимися, уровень подготовленности и адаптации первоклассников к обучению в школе.

 Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО учителей-предметников, в приказах директора школы, в справках внутришкольного контроля.

 В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам по необходимости проведено уплотнение учебного материала, были использованы часы повторения, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 1-11 классах 2015-2016 учебного года выполнены в полном объеме.

 В течение года с педагогами, работающими в 1-11 класс, классными руководителями проводились совещания при директоре, педсоветы, на которых осуществлялись анализ успеваемости учащихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов. Были проведены пробные экзамены по математике и русскомуязыку в 9 и 11 классе,для определения степени готовности к итоговой аттестации, динамика качества знаний обучающихся по математикеи русскому языку в 9,11 классах.

**Анализ работы с одаренными детьми за 2015-2016 учебный год**

**Целью** работы с одаренными детьми является создание благоприятных условий для выявления, развития и реализации способностей одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие **задачи**:

- продолжить работу по использованию в образовательной практике школы продуктивных педагогических технологий, повышающих эффективность работы с одаренными детьми;

- совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе с одаренными детьми;

- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;
- повысить мотивацию учащихся через участие одаренных детей в конкурсах различных уровней, соревнованиях, олимпиадах.

**Формы работы с одаренными обучающимися:**

* научное общество учеников «Хочу всё знать»;
* предметные олимпиады и конкурсы;
* предметные кружки и элективные курсы;
* предметные соревнования и викторины;
* конкурсы, фестивали различных уровней;
* защита проектов;
* предметные месячники.

В сентябре 2015 года состоялось открытое заседание ШНОО «Хочу всё знать», на котором был утверждён план работы и намечены основные мероприятия на 2015-2016 учебный год. По итогам учебного года можно представить следующие результаты: проведены все намечанные мероприятия, согласно плану работали все секции. 25 апреля 2016 года на окружном методическом дне на базе нашей школы прошла презентация работы ШНОО «Хочу всё знать» в рамках которой, с итоговыми проектами выступили следующие учащиеся: Сковородников Артем 3 класс «Водоёмы нашего села», Сковородников Илья 7 класс «Влияние рациона питания на рост и привес кроликов», Зорина Ирина 9 класс «Хлеб - всему голова»(прогмонимы), Лихолетова Екатерина 11 класс «Художники пишут глазами» (о творчестве Кравченко В.В.). Готовиться к выпуску сборник исследовательских и творческих работ учащихся №2.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном этапах. Школьный этап Всероссийской олимпиады (по заданиям, присланным из комитета по образованию) и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (с выездом в школы района) прошли со следующими результатами:

**1.Количество участников школьного этапа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего участников | % от общего кол-ва обучающихся | Количество участников |
| *5 кл.* | *6 кл.* | *7 кл.* | *8 кл.* | *9 кл.* | *10 кл.* | *11 кл.* |
| 40 | 59,7 | 3 | 5 | 10 | 2 | 6 | 6 | 8 |

**2.Распределение участников школьного этапа по предметам и классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   | школьный этап |
|   | предмет | 5 класс (чел) | 6 класс (чел) | 7 класс (чел.) | 8 класс (чел.) | 9 класс (чел.) | 10 класс (чел.) | 11 класс (чел.) | общее кол-во |
| 1 | Английский язык | 3 | 5 | 10 | 2 | 6 | 6 | 8 | 40 |
| 2 | Биология | 0 | 6 | 11 | 2 | 7 | 6 | 8 | 40 |
| 3 | География | 0 | 0 | 10 | 3 | 7 | 7 | 9 | 36 |
| 4 | Информатика (ИКТ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 7 | 21 |
| 5 | Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 18 |
| 6 | История | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 9 | 9 | 26 |
| 7 | Литература | 3 | 5 | 10 | 2 | 6 | 6 | 8 | 40 |
| 8 | Математика | 3 | 5 | 10 | 2 | 6 | 6 | 8 | 40 |
| 9 | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 9 | 9 | 26 |
| 10 | Основы безопасности и жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 9 | 9 | 30 |
| 11 | Русский язык | 3 | 5 | 10 | 2 | 6 | 6 | 8 | 40 |
| 12 | Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 6 | 6 | 20 |
| 14 | Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 6 | 6 | 20 |
| 17 | Экология | 3 | 5 | 10 | 2 | 6 | 6 | 8 | 40 |
| 18 | Итого | 15 | 31 | 71 | 19 | 91 | 98 | 112 | 437 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | Муниципальный этап |
| Фактическое кол-во участников (чел) | Кол-во победителей и призеров | Фактическое кол-во участников (чел) | Кол-во победителей и призеров |
| Английский язык | 40 | 6 |  0 | 0  |
| Биология | 40 | 6 |  3 | 1  |
| География | 36 | 3 |  3 | 3  |
| Информатика (ИКТ) | 21 | 2 |  0 |  0 |
| Искусство (МХК) | 18 | 2 |  0 | 0  |
| История | 26 | 3 |  4 | 0  |
| Литература | 40 | 6 |  0 |  0 |
| Математика | 40 | 6 |  0 | 0  |
| Обществознание | 26 | 3 |  2 | 0  |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 30 | 3 |  0 | 0  |
| Русский язык | 40 | 6 |  2 | 1  |
| Физика | 20 | 3 |  2 | 1  |
| Химия | 20 | 3 |  0 |  0 |
| Экология | 40 | 3 |  2 | 2  |
| Итого | 437 | 55 |  18 |  8 |

Всё большую популярность получают дистанционные курсы, олимпиады, которые способствуют развитию в способных и одаренных школьниках интереса к активной познавательной деятельности

**3.Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса, олимпиады | ФИ учащегося, класс | Результат |
| Международный уровень |
| Международный дистанционный конкурс по химии и биологии проекта «Новый урок» | Сковородников И.-7 кл. (биология)Воронина Ю.-9кл. (химия) | ДипломСертификат  |
| Международный конкурс «Олимпис - 2016» | Токарев Иван 3кл. | грамота |
|  | Скопинцев Матвей3кл. | III место |
|  | Кузнецов Степан 2кл. | III место |
|  | Бобрицкая Елена 2кл. | II место |
|  | Токарев Иван 2кл. | II место |
|  | Козлова Елизавета 2кл.  | III место |
|  | Сковородников Артем3кл. | I место |
| Региональный |
| Конкурс «Вокруг света»очный | Падюков Николай10 класс  | Диплом участника  |
| Конкурс исследовательских и творческих работ  «Ради Родины, чести и славы» Бийский образовательный округ | Андреев Данил (9кл.) | 1 место в номинации «Творческие работы» (сочинение) |
| Краевой конкурс реферативных, научно –исследовательских и творческих работ «Озарение» (очный) | Скопинцева М. 11 кл. | Диплом III степени |
| Муниципальный  |
| Заочная районная олимпиада» Кто готов к ГИА» | Ткаченко Е. 11 кл.Плотникова И. 11кл.Новиков Д. 11 кл.Скопинцева М.11кл.Сковородникова М 11кл.Воронина Ю. 9кл.Ильченко Д. 9кл.Зорина И. 9кл.Ткаченко В. 9кл. | Сертификат |
| Районная олимпиада по русскому языку | Шебалина Полина 5кл.Башкатова Дарья 6 кл. Дуракова Анжелика 7кл. | СертификатСертификатСертификат |
| Районная олимпиада по биологии | Сковородников И. 7 кл.Калачикова А. 5 кл. | СертификатСертификат |
| Районная олимпиада по экологии | Вертий Кристина- 7 кл. | Грамота 3 место. |
| Очный муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по:1. биологии2. экологии3. русскому языку4. физике | Кресс Ж. – 10 кл. Кресс Ж. – 10 кл, Сковородников И. 9 кл.Воронина Ю. 9 кл.Ткаченко В. 11 кл. | I местоII место III место III местоIII место |
| Конкурс по географии «Вокруг Света» | Воронина Ю., 9кл.Селезнева А. | СертификатСертификат |
| Районный конкурс «компьютерный фестиваль» |  Падюков н. 10кл.Ильченко Д. 9кл.Андреев Д. 9кл. | СертификатСертификатСертификат |
| Районный марафон «День экологического образования» | Шебалина Полина- 5 кл.Воронин Илья- 5 кл. | Сертификат за победу в номинации |
| Конкурс проектных работ учащихся начальных классов «Фильм, фильм, фильм: я люблю такое кино» в номинации «Проектная работа «Фильм своими руками»,в номинации «Исследовательская работа «История российского кино» | Скопинцев Матвей 3 кл.Сковородников Артем 3 кл. |  Грамота II местоСертификат |
| Конкурс дистанционной игры «Кинодебют» | Падюков Николай(10кл)Ильченко Дмитрий(9кл.)Андреев Данил(9кл.)Дуракова Анжелика (7кл.) | Грамота за победу в номинации конкурса «Визитка команды», грамота за IIIместо в номинации конкурса презентаций « Киноартисты – уроженцы Алтайского края» |
| Всероссийский конкурс сочинений (приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 №338)  | Воронина Ю. 9кл. | III место |
| Окружной уровень |
| II окружного дистанционногокомпьютерного марафона*«Как прекрасен этот мир»* | Шебалина Полина 5кл.Калачикова Алина 5кл.Дуракова Анжелика 7кл.Воронина Юлия 9кл. | Диплом II степенисертификат Диплом Iстепени Диплом Iстепени |
| Окружной методический семинаре: Секция «Исследовательские и проектные работы» (Округ «Истоки») | Сковородников Илья – 7 кл.Лихолетова Екатерина 11кл.Сковородников Артем 3 кл.Зорина Ирина 9кл. | СертификатСертификатСертификатСертификат |
| Игровой конкурс «Юные знатоки английского языка» | Скопинцев Матвей 3кл. Белянинова Анастасия 6кл. Булыгина Мария 7кл. Бутакова Ирина 4кл.Воронина Юлия 9кл.Зорина Ирина 9кл.Каверзина Диана 8кл.Калачикова Алина 5кл.Порошина Яна 5кл.Сковородников Илья 7кл.Шебалина Полина 5кл. | III место грамота СертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификат |
| Окружная викторина «Птицы нашего леса» | Каверзина Диана- 8 кл.. | Грамота 1 место |
| Игра «ЭкоЯ» | Сковородников Илья-7клБулыгина Мария- 7 клВертий Кристина-7 кл.Дуракова Анжела-7 кл.Бордунов Роман- 7кл. | Сертификат участникам команды.. |
| Дистанционный конкурс сочинений посвящённый Дню пожилого человека «Если в сердце всегда весна…» | Сковородников Артем (3 кл.)  | – 3 место |
| Дистанционный конкурс исторического сочинения - эссе | Падюков Н. 10 кл. | I место |

 Предметные месячники позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведено 7 предметных месячников: сентябрь– месячник биологии, октябрь - географии, ноябрь – русскогоязыка и литературы, декабрь – месячникначальных классов и английского языка, январь – математики, февраль – истории и обществознания, март – кружковой работы. В них приняло участие 80 % учащихся. Применялись самые разнообразные формы и методы проведения. Учителя Яцкеева С.И., Кочур Л.А., НиколенкоЯ.А., Скопинцева Г.А., Прокудина Н.С., Скопинцева Е.Б.. в ходе предметных месячников проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную, творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Каждый учитель интересно, разнообразно определил формы проведения предметных месячников, что вызывало большой интерес у учащихся. Вовлечение разновозрастных групп учащихся позволило придать мероприятиям особый соревновательный интерес.

В течение года прошли интеллектуальные игры «Сто к одному», «Счастливый случай», «Звездный час»,викторины для учащихся 1-4 классов, 5-7 классов, 8-11 классов.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время.

**Выводы:**

1)В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности;

2) используются активные формы организации работы;

3)увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад;

 В соответствии с программой работы школы с одаренными детьми следующие задачи:

- провести диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;

- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с учащимися

- разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам

- разработать индивидуальные программы педагогам для сопровождения одаренных детей

- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп

- повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах.

**Основные задачи и направления деятельности школы**

**на 2016-2017учебный год**

Цель: Продолжение работы по созданию единого образовательного и информационно-развивающего пространства для реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС.

Задачи:

1. Создание условий для реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе введения ФГОС нового поколения.

2.Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках использования ФГОС НОО и поэтапного внедрения ФГОС ООО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся.

3. Совершенствование содержания и технологий образования при получении основного общего и среднего общего образования за счет внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебной деятельности (автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование») с целью успешной социализации выпускников школы.

4. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения через усиление работы в методических объединениях, творческих группах и стимулирование профессиональной активности.

6. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями.

7. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательной организации

**ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА**

|  |  |
| --- | --- |
| МЕСЯЦ | ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ |
| АВГУСТ | * Комплектование 1-х классов
* Комплектование 10-х классов
* Прием учащихся в школу
* Подготовка школы к началу нового учебного года
* Проверка укомплектованности школьной библиотеки учебной и методической литературой
* Участие в августовской конференции.
* Августовский педсовет по итогам прошедшего года, утверждение плана работы школы
* Сбор учащихся, выдача учебников
* Подготовка к сдаче отчета ОШ-1
* Тарификация
* Утверждение рабочих программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности, планов воспитательной работы
 |
| СЕНТЯБРЬ | * Праздник « Здравствуй, школа!»
* Комплектование учащихся на 01.09.2016 г.
* Утверждение графика контрольных, лабораторных и практических работ на 1 полугодие
* Сдача ОШ -1. Тарификация
* Заседания ШМО
* Формирование школьного родительского комитета, заседания МО классных руководителей
* Сверка бланков строгой отчетности, алфавитной книги и личных дел учащихся
* Месячник по профилактике ПДБ, ПДД.
* Проведение Дня здоровья
* Контрольные работы по математике и русскому языку во 2-4, 5-9 классах с целью выявления пробелов в знаниях учащихся и организации повторения
* Утверждение плана работы методсовета, графика проведения предметных недель, школьных предметных олимпиад
* Изучение уровня адаптированности учащихся 1-х классов
* Организация горячего питания обучающихся
 |
| ОКТЯБРЬ | * Коррекция банка данных по социальному паспорту школы
* Индивидуальная работа с детьми «группы риска»
* Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой
* Организация и проведение школьных предметных олимпиад, организация дистанционного участия детей в олимпиадах, марафонах
* Контроль за организацией горячего питания
* Проверка школьной документации
* Классно- обобщающий контроль в 5 классах
* Итоги I четверти
* Педсовет
 |
| НОЯБРЬ | * Итоги и анализ успеваемости за 1 четверть
* Родительские собрания
* Планирование работы на 2 четверть
* Участие в районных предметных олимпиадах
* Участие во Всероссийской игре « КИТ», «Гелиантус».
* Проведение инвентаризации
* Участие во Всероссийской игре « Русский медвежонок»
 |
| ДЕКАБРЬ | * Подготовка к новогодним праздникам. Утверждение плана работы на каникулы
* Проверка соблюдений правил техники безопасности в мастерских, лаборантских, кабинетах, спортзале
* Соблюдение противопожарного режима
* Итоги работы МО за 1 полугодие. Работа с нормативными документами
* Классно - обобщающий контроль в 10 кл. Административное совещание по итогам КОК в 10 классе.
 |
| ЯНВАРЬ | * Итоги работы школы за 1 полугодие.
* Анализ выполнения учебных программ. Корректировка календарно- тематического планирования
* Проверка журналов
* Планирование работы на 3 четверть
* Анализ ВР за 1 полугодие
* Педсовет
* Отчеты руководителей структурных подразделений о работе в 1 полугодии (руководили ШМО, зав.библиотекой,).
* Предварительное комплектование на новый учебный год
 |
| ФЕВРАЛЬ | * Профессиональное самоопределение учащихся 9-х классах
* Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов
* Месячник военно – патриотической работы
 |
| МАРТ | * Анализ посещаемости и успеваемости детей «группы риска»
* Профессиональное самоопределение учащихся 9 класса
* Выбор экзаменов
* Составление графиков отпусков
* Планирование летней занятости учащихся
* Организация летнего отдыха детей, находящихся под опекой
* Неделя детской книги
* Педсовет
* Участие в международной игре для школьников « Кенгуру»
* Проверка соблюдений правил ТБ в мастерских, лаборантских, кабинетах, спортзале и др. помещениях школы
* Проверка соблюдения противопожарного режима
 |
| АПРЕЛЬ | * Итоги и анализ успеваемости за 3 четверть
* Планирование работы школы на 4 четверть.
* Пробные экзамены в 9, 11 классах
* Подготовка к празднованию Дня Победы
* Анализ работы ШМО. Планирование работы на следующий учебный год
* Классно – обобщающий контроль в 4 классах
* Административное совещание по итогам КОК в 4-х классах
* Проведение месячника ЗОЖ
 |
| МАЙ | * Педсоветы по переводу и допуску учащихся к итоговой аттестации
* Составление анализа учебного года. Планирование
* Сдача учебников в школьную библиотеку
* Организация V трудовой четверти, летнего отдыха обучающихся
 |
| ИЮНЬ | * Итоговая аттестация
* Педсовет
* Выпускные вечера
* Организация работы летнего оздоровительного лагеря
* Отчеты по итогам года
 |
| ИЮЛЬ | * Ремонт школы
* Летняя практика учащихся
* Подготовка школы к новому учебному году
 |

**План работы**

по обеспечению и выполнению всеобуча

МКОУ «Большеугреневская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Срокиисполнения | Ответственные |
| 1. | 1. Учет детей школьного возраста в селе БольшеугреневоУточнить списки будущихпервоклассников.2. Анализ поступления в учебныезаведения и трудоустройстваучащихся 9 и 11 классов.3. Контроль за выполнениемтребований к приему и отчислениюиз школы:а) проверить личные дела уч-ся 1 кл.;б) проверить личные дела уч-ся 11 кл.;в) издать приказы о зачислении вшколу;г) сверка соответствия записейалфавитной книги с личнымиделами и классными журналами.4. Контроль за выполнением закона«Об основных гарантиях правребенка в РФ». | август | Администрация школы, пед.коллективКл.руководители9класса и 11 классаАдминистрацияАдминистрация |
| 2. | 1. Медосмотр учащихся и педагогов. Анализ состояния здоровья учащихся.2. Контроль за организацией питания вшколе.3. Проведение внутришкольного учета«трудных подростков».4. Комплектование факультативов, кружков, секций и других объединений учащихся по интересам.5. Исследование адаптации вновь прибывших детей. | сентябрь | АдминистрацияАдминистрация,профсоюзАдминистрацияКлассныеруководители |
| 3. | 1. Контроль за организацией работы сопекаемыми детьми.2. Анализ состояния здоровья учащихся.3. Работа по предупреждению неуспеваемости, отсеву и профилактике правонарушений. | октябрьоктябрьдекабрьмарт | Зам.дир. по ВРАдминистрацияЗам.дир. по УВРзам.дир. по ВР |
| . 4. | Контроль за выполнением режима дня и объема домашних заданий. | ноябрь | Администрация |
| 5. | Контроль за посещаемостью и обучениемучащихся. | ежемесячно | Зам.дир. по УВР Классныеруководители |
| 6 | Индивидуальные беседы с учащимися,состоящими на учете в КДН ивнутришкольном учете | в течениегода | Администрация |
| 7. | Проведение консультаций для родителей учащихся | в течение года | Администрация,классные руковод. |
| 8. | Контроль за работой с труднымиподростками. | декабрь | зам.дир. по ВР |
| 9. | 1. Учет детей школьного возраста,проживающих в с.Большеугренево2. Сверка соответствия записей алфавитной книги с личными делами и классными журналами. | январь | администрация |
| 10. | 1. Собеседование с будущимипервоклассниками.2. Анкетирование родителей и учащихся выпускных классов (выбор профессии). | март | Классные руковод. |
| 11. | Контроль за организацией работы позаполнению аттестатов, итоговыхведомостей, книги выдачи аттестатов,личных дел учащихся 9, 11 классов. | май-июнь | Зам.дир. по УВР |
| 12. | Работа с учащимися по профилактикенеуспеваемости. | в течениегода | Завуч, руков. МО,учителярус.яз. иматематики |
| 13. | Контроль за осуществлением среднегообразования, сохранение контингентаучащихся 10-11 классов. | в течениегода | администрация |

**ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1 | 1.Анализ итогов аттестации учащихся в 2015-2016 учебном году. Основные направления в работе по подготовке учащихся к ГИА.2. Задачи на 2016- 2017 учебный год.3. 3.Утверждение годового учебного плана, годового учебного графика и плана работы на 2016-2017 учебный год. | сентябрь | Администрация |
| 2 | 1. Итоги I четверти. Разработка планов работы с детьми испытывающими трудности в обучении2. Результаты ЕГЭ и ОГЭ 2016 г.3.Работа с учащимися «группы риска» | ноябрь | Администрация |
| 3 | 1.« Системно – деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов»2.Структура урока с точки зрения системно – деятельностного подхода3. Из опыта работы учителей | ноябрь | Учителя предметники, Зам. по УВР |
| 4 | 1. Итоги II четверти(анализ работы школы)
2. Подготовка к итоговой аттестации. Результаты пробного тестирования в 11 классе ( русский язык и базовая математика)
 | январь | Администрация |
| 5 | 1.Итоги II четверти (анализ работы района)2.Как повысить качество? Образовательный минимум(из опыта работы МБОУ «Сростинскоя СОШ») | февраль | Администрация |
| 6. | 1. Итоги III четверти

2.Анализ месячника кружков | март | Администрация |
| 7. | 1.Сроки окончания учебного года2. Допуск учащихся к итоговой аттестации3. Перевод учащихся 1 класса | май | Администрация |
| 8. | 1.Результаты учебного года.2.Перевод учащихся 2-8 классов.3.Организация работы летнего – оздоровительного лагеря.4.Ремонт школы. 5 . Отпуск. | май | Администрация |
| 9 | 1.Выдача аттестатов об основном общем образовании2.Утверждение учебного плана МКОУ «Большеугреневская СОШ» и годового графика  | июнь | Администрация |
| 10 | Выдача аттестатов о среднем общем образовании | июнь | Администрация |

**План работы с одаренными детьми**

**Цель**: создание благоприятных условий для выявления, развития и реализации способностей детей.

**Задачи**:

-выявление одаренных детей с использованием различных диагностик.

- использование в образовательной практике школы педагогических технологий, повышающих эффективность работы с одаренными детьми;

- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

- совершенствование методической и информационной поддержки педагогов в работе с одаренными детьми;

- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;

-организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- повысить мотивацию учащихся через участие одаренных детей в конкурсах различных уровней, соревнованиях, олимпиадах.

**Принципы работы с одаренными детьми:**

- принцип комфортности в любой деятельности;

- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;

 - принцип развивающего обучения;

- принцип добровольности.

**Основные направления работы с одаренными детьми:**

* выявление одаренных обучающихся;
* создание банка данных «Одаренные дети»;
* разработка индивидуальных форм работы;
* внедрение в учебный процесс современных, интерактивных технологий;
* использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
* создание образовательных курсов, направленных на поддержку одаренных учеников школы при выстраивании индивидуальной траектории развития обучающихся;
* развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности обучающихся, которая позволит школьникам демонстрировать свои достижения на школьных, городских, областных, всероссийских олимпиадах, литературных праздниках, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
* включение старшеклассников в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, районные, всероссийские ученические конференции и публикацией тезисов или докладов;
* разработка и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив учителей и обучающихся школы и других образовательных учреждений района, края.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Время проведения** | **Форма** **проведения** | **Категория участников** | **Ответственные** |
| сентябрь-октябрь | Составление и уточнение списков обучающихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности | В течение месяца | анкетирование с целью выявления одарённых учащихся | классные руководители, учителя-предметники | Руководители ШМО, классные руководители |
| Выявление одаренных и способных детей к проектно-исследовательской работе обучающихся |
| ноябрь, декабрь, март | Организация и проведение игры по языкознанию «Русский медвежонок», конкурса игры по математике «Кенгуру», «Гелиантус», «КИТ». | По своим графикам | школьные олимпиады | учителя-предметники  | Руководитель ШМО  |
| октябрь | Организация и проведение школьного этапа всероссийских предметных олимпиад | учителя-предметники | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| ноябрь-декабрь | Участие учащихся в муниципальном этапе олимпиад | районные олимпиады |  |
| в течение года | Организация работы НОУ «Хочу всё знать» | заседания, консультации, конкурсы | учителя-предметники  | Учителя-предметники |
| Создание банка данных работ обучающихся | сборник исследовательских работ | Учителя -предметники |
| апрель | Представление на школьной конференции проектно-исследовательских работ. |  | Конференция «Первые шаги в науку» | Учителя-предметники | Администрация  |
| Районная предметная олимпиада(4-8 класс) |  | районные олимпиады |  |
| В течение года | Проведение предметных месячников  | В течение года |  мероприятия в рамках предметных месячников | Руководители ШМО,учителя- предметники |
| Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей обучающихся. | В течение года | внеклассные мероприятия | Руководители ШМО, учителя-предметники | Зам. директора по ВР, руководители ШМО, учителя- предметники. |
| В течение года | Участие обучающихся в районных и областных конференциях, конкурсах различной направленности. | По особому графику |  заочные и дистанционныеолимпиады, конференции, конкурсы | Учителя-предметники | Зам. директора по ВР, учителя-предметники. |