

АДМИНИСТРАЦИЯ БИЙСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Муниципальное казенное учреждение
«КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ БИЙСКОГО
РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ

МОЛОДЁЖИ»

ул. Ленина, д. 113,

г. Бийск 659325

☎ 8 (3854) 33 -70 -50

ОКПО 02099296, ОГРН 1022200569159,

ИНН/КПП 2234003378/220401001

E-mail: bir.com22@mail.ru

10 марта 2017 г.

№ 283

Руководителям ОО

Информационное письмо

МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи» на основании письма Министерства образования и науки Алтайского края от 06.02.2017 г. № 21-04/04/303 направляет методические материалы для дальнейшего использования при проведении единого урока безопасности, а также мероприятий с участием родителей по действиям при чрезвычайных ситуациях на воде.

Указанные материалы размещены на сайте Министерства образования и науки Алтайского края в разделе «комплексная безопасность» <http://www.educaltai.m/comp security/>.

Приложение 1 на 15 л. в 1 экз.,

Приложение 2 на 13 л. в 1 экз.,

Приложение 3 на 4 л. в 1 экз.,

Приложение 4 на 6 л. в 1 экз.,

Приложение 5 на 8 л. в 1 экз.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Председатель комитета



Н.А. Машанская

Карташова Ю.С.
555-148

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»

**ЕДИНЫЙ УРОК
ПО БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В ПАВОДКОВЫЙ ПЕРИОД
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Актуальность

В конце мая–начале июня 2014 года в Алтайском крае из-за обильного выпадения осадков произошло самое крупное наводнение за последние полвека. Причиной природной стихии тогда стали затяжные дожди, обрушившиеся на Алтай. Началось стремительное повышение уровня рек Бии, Катуни, Чарыша. В результате погибли шесть человек. Из подтопленных домов в Алтайском крае были переселены более 21 тысячи человек, в пунктах временного размещения оказались почти 1,5 тысячи человек. Было разрушено 230 километров дорог, а также около 450 объектов инфраструктуры. Водой было размыто и уничтожено несколько десятков мостов. Тогда трагедия стала главным событием для всех жителей Алтайского края. В зоне паводка оказалось два десятка населенных пункта. Общий ущерб от наводнения в регионе, согласно официальным данным, составил около пяти миллиардов рублей.

И в наступившем, 2017 году, Алтайскому краю вновь грозит серьезный паводок. По предварительным данным, более 18 тысяч домов и 204 населенных пункта региона могут оказаться затопленными в ходе первой волны паводка. Скорее всего, жителям края вслед за первой волной придется ждать и вторую, когда будет спускаться талая вода с гор.

Главным управлением МЧС России по Алтайскому краю и его территориальными подразделениями проводится широкий комплекс превентивных и профилактических мероприятий. Но, вместе с тем, как показала практика, уровень готовности населения к действиям в условиях угрозы и наступившего паводка, оказывается достаточно низким.

В связи с этим в образовательных организациях Алтайского края проводится Единый урок по безопасности жизнедеятельности населения в паводковый период (далее Единый урок).

Единый урок проводится во всех классах всех уровней образования. При этом он может проходить как в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в классах, в которых изучается данный предмет, так и в форме тематических классных часов. Ожидаемыми результатами Единого урока является дифференцирование понятий «наводнение», «паводок», «половодье»; пони-

мание причин возникновения и последствий наводнений; владение алгоритмом действий при угрозе и наступлении наводнения.

В ходе Единого урока обучающиеся должны составить памятки действий при угрозе наводнения и резком подъеме воды, обозначив в них места и пути эвакуации, а также обсудить созданные памятки дома с родителями. Необходимо рекомендовать детям собрать вместе с родителями «тревожный чемоданчик» и обсудить план действий и способы связи членов семьи, если наводнение застанет их в разных местах.

Памятки могут быть представлены в виде листовки, мультимедийной презентации, карты памяти и пр.

Результатом выполненных работ может стать выставка с голосованием детского общественного жюри, что обеспечит более пристальное внимание к оформлению и содержанию текстов памяток.

При подготовке к Единому уроку предлагается использовать информационный материал, предоставленный Главным управлением МЧС России по Алтайскому краю и учебные видеофильмы (приложение 1), а также методические материалы для проведения «Единого урока по безопасности жизнедеятельности населения в паводковый период» в образовательных организациях Алтайского края, размещенные на официальном сайте КГБУ ДПО АКИПКРО (<http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpop-obg/normativnye-dokumenty-i-metodicheskie-materialy/metodicheskie-materialy-obg/obuchenie-zashchite-ot-chs-prirodnogo-i-tekhnogennogo-kharaktera.html>), а также материалы приложений настоящих методических рекомендаций.

Цель Единого урока - формирование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера, связанных с наводнением.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с понятием «наводнение» как опасным природным явлением гидрологического происхождения, с видами наводнений и причинами их возникновения.
2. Познакомить обучающихся с основными мероприятиями при угрозе наводнения;
3. Сформировать алгоритм действий при наводнении и его последствиях.

Формы проведения:

- классный час,
- интегрированный урок в рамках изучения учебного предмета «Окружающий мир»,
- урок в рамках изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- учебный проект,

- тематическое мероприятие в рамках Недели безопасности.

Условные обозначения



– основной теоретический материал;



– дополнительный теоретический материал;



– материал для практических заданий;

1-4 – для обучающихся 1-4 классов

5-9 – для обучающихся 5-9 классов

10-11 – для обучающихся 10-11 классов

ФП – формирование представлений

ФО – формирование отношения

А – актуализация знаний

ФСП – формирование стратегии поведения.

Информационный материал



1-4,5-9 –
ФП,
10-11 - А

Половодье – это регулярное поднятие уровня воды в речке. Понятие является одной из пяти характеристик режима речки.

Паводок – это непрогнозируемое, неожиданное, непериодическое поднятие уровня воды в речке.

Наводнение – это явление, вследствие которого определенная территория затапливается водой. Наводнение является антиподом засухи и классифицируется как неблагоприятное.

В чем же разница между половодьем, паводком и наводнением? Самым сильным, объемным и главным понятием из всех трех вышеназванных является «наводнение». Дело в том, что причиной наводнения – поднятия уровня воды в речке и разливания водных масс по прилегающей к ней территории – могут быть природные и антропогенные факторы.

К природным причинам наводнения можно отнести весеннее таяние снега-льда или нагон ветром воды в устье реки. Такое не раз раньше наблюдалось на Неве в Санкт-Петербурге и в Нидерландах, что привело к постройке защитных сооружений. Обильные атмосферные осадки могут стать причиной наводнения (массив Шиллонг в Индии, дельта Нила или экваториальные леса Индонезии, Африки и Южной Америки). Кроме того,

наводнение может быть вызвано землетрясением – горные породы перегораживают русло реки, и ее долина затапливается водой. На островах Тихого океана, попадающих в зону действия «Огненного кольца», наблюдаются наводнения, вызванные волнами-цунами.

К антропогенным причинам наводнения можно отнести искусственное изменение русла реки плотинами, дамбами и водохранилищами. Плотины иногда прорываются, а вода из водохранилища вырывается и затапливает территории, расположенные ниже по течению. Всем известен прорыв дамбы на Днепре в Киеве в 1961 году, когда был затоплен Куреневский район, вследствие чего погибло множество людей. Причиной искусственного наводнения могут стать испытания оружия, заброшенные выработки горных пород, шахты и карьеры или банальная забитая городская канализация, когда любой интенсивный дождь может привести к затоплению городских улиц.

Теперь вернемся к половодью и паводку. *Половодье*, как было уже сказано выше, – явление регулярное. То есть каждый год в феврале-марте-апреле в умеренном типе климата на равнинных реках Среднеевропейской равнины наблюдается половодье. Горные реки немного отстают. При тех же исходных условиях резкое поднятие уровня воды в них наблюдается в мае-июне. Это связано с более поздним периодом таяния снега в горных районах. За несколько тысяч лет люди, проживающие в данном регионе, свыкаются с этим явлением – готовят лодки и спасают зайцев, как дед Мазай.

Паводок – явление нерегулярное. Затопление территории может произойти когда угодно. Весной или осенью, летом или зимой, днем или ночью – неизвестно. Люди к нему обычно не готовы, поэтому именно такие явления становятся катастрофическими. Паводковое наводнение сопровождается паводковой волной – неуправляемая масса воды, многое сметающая на своем пути. В горных районах паводок может превратиться в сели – массу жидкой грязи, несущейся по склонам и сметающей все на своем пути.

Понятие «наводнение» включает в себя термины «паводок» и «половодье».

Наводнение, вызванное половодьем, прогнозируемое и регулярное, а наводнение, вызванное паводком, предусмотреть практически невозможно.

Подробнее: <http://thedifference.ru/chem-otlichaetsya-polovode->

ot-pavodka-i-navodneniya/

Источник: <http://thedifference.ru/chem-otlichaetsya-polovode-ot-pavodka-i-navodneniya/>



1-4,5-9,
10-11 –
ФП, ФО

Все наводнения в зависимости от их масштаба и наносимого материального ущерба подразделяются на низкие, высокие, выдающиеся и катастрофические.

Низкие (малые) наводнения наблюдаются в основном на равнинных реках. Частота их повторения примерно один раз в 5–10 лет. Эти наводнения наносят незначительный материальный ущерб и почти не нарушают жизни населения.

Высокие (большие) наводнения сопровождаются значительным затоплением, охватывают большие участки речных долин и нарушают жизнедеятельность населения. В густонаселенных районах наводнения нередко приводят к необходимости частичной эвакуации людей и наносят ощутимый материальный ущерб. Частота повторения больших наводнений примерно один раз в 20–25 лет.

Выдающиеся наводнения вызывают затопление обширных территорий, парализуют хозяйственную деятельность населения, наносят большой материальный ущерб. При этом возникает необходимость массовой эвакуации населения из зоны затопления. Такие наводнения отмечаются примерно один раз в 50–100 лет.

Катастрофические наводнения вызывают затопление обширных территорий в пределах одной или нескольких речных систем. В зоне затопления полностью парализуется жизнедеятельность человека. Такие наводнения приводят к огромным материальным убыткам и к гибели людей. Отмечаются примерно один раз в 100–200 лет.

По данным МЧС России, наводнения по повторяемости, площади распространения, суммарному среднегодовому ущербу занимают первое место в России среди известных стихийных бедствий. По числу человеческих жертв они занимают второе место после землетрясений.

На территории России наводнения угрожают почти 40 городам и нескольким тысячам других населенных пунктов. Повторяемость наводнений в среднем колеблется от одного раза в 5–10 лет до одного раза в 15–20 лет. Но есть города, где наводнения наблюдаются один раз в 2–3 года (Барнаул, Омск, Томск, Новосибирск и ряд других).

Масштабы последствий наводнения зависят от высоты и продолжительности стояния опасных уровней воды, скорости водяного потока, площади затопления, времени года и плотности проживания населения на затопляемой местности.

В России ежегодно затопливаются обширные территории, площадь которых составляет около 15 млн. га. Численности населения, проживающего на этих территориях, около 4,5 млн. человек. Затопливаются жилища, промышленные и сельскохозяйственные объекты, разрушаются здания и сооружения.

В Алтайском крае наличие рек, временных водотоков, неравномерность снеготаяния в различных высотных зонах, наледи, большие уклоны в предгорьях, малая залесенность территории, ливневые осадки создают условия для возникновения природных явлений – резких подъемов уровней воды в реках (амплитуда колебаний – до 5 метров и более), распределенных во времени от начала весеннего половодья до дождевых паводков осенью. Данные явления представляют опасность для гидротехнических сооружений, линий электропередач, участков дорог, приводят к подмыву и заиливанию водозаборов. Наиболее масштабные наводнения наблюдались на реках: Обь, Бия, Чарыш, Чумыш, Бурла в 1993, 1995, 2001, 2004, 2006, 2009 и в 2014 годах. К примеру, в результате паводка 2014 года пострадало более 52 тыс. человек, 8 человек погибло, в зону подтопления попало 25 муниципальных образований 128 населенных пунктов, 18 397 домов, материальный ущерб составил более 8 млрд. рублей



1-4,5-9 –
ФП,
10-11 - А

Особенности паводка в Алтайском крае

Существует несколько основных причин возникновения этой природной стихии. Так, длительный проливной дождь может стать причиной выхода рек из берегов. Период паводка после интенсивных осадков, как правило, весьма кратковременный и продолжается буквально несколько часов. Однако из-за своей стремительности такое явление может нанести серьезный ущерб. Наводнение часто приходит с потеплением и является результатом стремительного таяния льда и снега. Этот вид паводка продолжается достаточно долго, но его проще спрогнозировать, нежели тот, который происходит после дождя.

Первая волна паводка происходит обычно в начале-середине апреля. Обычно это происходит в период активного снеготаяния и вскрытия малых рек. В наибольшей опасности находятся города Барнаул, Рубцовск, Заринск, Камень-на-Оби и ряд районов в предгорной части. В зону возможного подтопления во время прохождения паводкового периода попадает 89 объектов социальной сферы и инфраструктуры, а 116,872 километра автомобильных дорог.

Второй этап паводка обычно происходит с конца апреля и до середины июня, когда прогнозируется значительный подъем уровня воды в крупных реках и начинается таять снег в предгорных горно-таежных районах. Основная опасность паводка в его непредсказуемости. В результате разлива крупных рек возникает стремительный поток, способный разрушать дома, мосты, другие здания. Кроме того, такая волна способна нанести ущерб сельскому хозяйству, утопив животных и смыв урожай с полей. Следует отметить, что вторая волна паводка в этом году в Алтайском крае может быть достаточно серьезной. Причиной тому может стать, что снег в горах залегает неравномерно. Больше всего снега в бассейне Катунь, а меньше всего – в бассейне Бии.



1-4, 5-9,
10-11 –
ФП, ФО,
ФСП

При крупных наводнениях вода не просто затопливает участки земли с находящимися на них строениями, она еще способна унести за собой людей, автомобили и части городского интерьера. Вода также способна разрушить строения, подмыть опоры мостов и стать причиной других катастроф, например заражения химическими веществами.

Люди, проживающие в опасных зонах вблизи водоемов, в низинах и местах подверженных затоплению должны быть особо внимательными. Им необходимо следить за прогнозами синоптиков и сообщениями спасательных служб, **чтобы заблаговременно подготовиться к наводнению:**

укрепить свой дом (помещение школы, детского сада), чтобы исключить его уничтожение водой;

обзавестись средствами спасения на воде (спасательные жилеты, надувные лодки и плоты);

подготовить так называемый «тревожный чемоданчик». В его содержимое входят: документы и деньги, упакованные в водонепроницаемые материалы, необходимые вещи желательно из плотной, водостойкой ткани (по сезону), продукты длительного хранения, желательно в герметичной упаковке, нож, спички, фонарь, радиоприемник, медицинская аптечка. В «тревожном чемоданчике» хранятся только необходимые вещи. Не стоит брать с собой лишнее, так как это лишь затрудняет эвакуацию;

убрать из мест, которые быстрее всего наполняются водой (например, подвалы и погреба) вещи и продукты, их лучше держать в сухих местах, куда воде трудно проникнуть, так как даже в случае небольших осадков они могут быть испорчены. Если угроза наводнения реальна, то ценные вещи лучше пере-

нести на верхние этажи или на чердак или к знакомым и родственникам, проживающим на возвышенностях или верхних этажах высотных домов;

дрова и все предметы, способные уплыть при подъеме воды, лучше перенести в закрытое помещение (сарай);

закрыть окна и двери или даже забить их досками;

следить за информацией в местных СМИ о развитии паводковой ситуации;

принять к сведению и выполнять все требования местных властей.

Краткая памятка

Действия населения при угрозе наводнения

При получении сигнала (сообщения) об угрозе возникновения наводнения

- Подготовьте документы, ценные вещи, медикаменты, запас продуктов. Необходимые вещи уложите в специальный чемодан или рюкзак.

- Перенесите имущество и материальные ценности в безопасное место (чердак, крыша) или уложите их повыше (на шкафы, антресоли).

- Изучите с членами семьи пути эвакуации, возможные границы затопления (наводнения), а также места расположения сборного эвакуационного пункта.

- Ознакомьтесь с местонахождением лодок, плотов на случай внезапного и бурно развивающегося наводнения.

При внезапном наводнении:

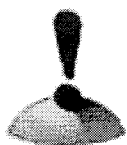
Действия при внезапном наводнении не должны отличаться от стандартных правил, однако, в подобной ситуации, как правило, нет времени на соблюдение значительного перечня рекомендаций. Достаточно часто происходит так, что коварная стихия застает людей врасплох, не оставляя шанса на спасение. В таких случаях по-прежнему **следует стараться не поддаваться панике**. Самый краткий перечень спасительных действий в таком случае будет включать следующие пункты:

необходимо отключить основные коммуникации в доме или квартире (газ, вода, электричество);

собрать деньги, лекарства, документы, упаковать их в непромокаемые пакеты, взять с собой при эвакуации;

по возможности собрать продукты питания, питьевую воду, теплые вещи и разместить их на верхних этажах многоквартирного дома или на чердаке частного;

направляйтесь в пункт эвакуации, если такая возможность



1-4, 5-9,
10-11 –
ФП, ФО,
ФСП

отсутствует, заберитесь на максимально высокую точку и ожидайте помощи;

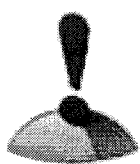
позаботьтесь о домашних животных: выпустите их из помещений, а собак отвяжите. В случае наводнения животные, оказавшиеся в замкнутых пространствах или на привязи, часто гибнут даже, несмотря на то, что они отличные прирожденные пловцы;

не будьте пассивным, подавайте спасателям знаки о своем местонахождении. Для этого необходимо использовать световые ракеты или фонарики в темное время суток, или вывешивать яркие полотна ткани (одежду) в светлое;

находясь в воде, рассчитывайте свои силы, избавьтесь от тяжелой обуви и одежды, постарайтесь найти предметы, держащиеся на плаву, и уцепиться за них, соблюдайте спокойствие, паника отнимает столь нужные физические силы;

следуйте советам спасателей, не создавайте затруднительные ситуации в их работе, это ставит под угрозу жизнь всех спасаемых;

самостоятельная эвакуация при уже имеющемся затоплении должна проводиться лишь в исключительных случаях, то есть при угрозе жизни и здоровью людей, отсутствии в течение длительного времени продуктов питания и чистой воды.



1-4, 5-9,
10-11 –
ФП, ФО,
ФСП

При быстром подъеме воды

при наличии в хозяйстве лодок, бочек (пустых), бревен, камер и т.п. соорудите из них примитивные плавательные средства;

до прибытия помощи следует оставаться на верхних этажах, чердаках, крышах, деревьях, возвышенностях;

подавайте сигналы спасателям с помощью флагов, факелов, света фонаря или свечи;

самостоятельно из зоны затопления следует выбираться в крайнем случае, когда нет надежды на помощь;

подготавливаться к самоспасению следует тщательно, спокойно, учитывая направление и скорость течения воды.

Если местность вам знакома и глубина воды незначительна, то можно уверенно дойти до здания, сооружения, возвышающихся над водой незатопленных участков суши. Если вы находитесь в быстро затапливаемой зоне, то необходимо дать сигнал спасателям; если их нет, то передвигаться по воде очень медленно, желательно прощупывать глубину шестом или палкой.

Об эвакуации на случай наводнения людей предупреждают

заранее по телевидению или радио.

Если по каким-то причинам вы не успели эвакуироваться, соблюдайте следующие правила.

Краткая памятка

Действия населения во время наводнения

1. Если наводнение застало врасплох:

- Поднимитесь на верхний этаж здания, чердак или крышу, либо на возвышенный участок местности, имея с собой предметы, пригодные для самозащиты (автомобильную камеру, надувной матрац и т.п.), а также для обозначения своего местонахождения (яркий кусок ткани, фонарик).

- До прибытия помощи оставайтесь на месте, подавая сигналы о помощи.

- Самозащиту на незатопленную территорию производите только в крайних случаях для оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим при отсутствии воды и продуктов питания, угрозе ухудшения обстановки или утраты уверенности в получении помощи со стороны.

2. Если вы в доме:

- Слушайте радио, чтобы получить известия о развитии событий.

- Предупредите соседей и помогите детям, старикам, инвалидам.

- Выключите газ, электричество, закройте плотно окна и двери.

- Берите с собой только самые необходимые вещи: пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, 3-дневный запас продуктов, постельное белье и туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.

- Покиньте дом как только получите распоряжение об эвакуации.

Как ориентироваться в потоке воды

Действия при наводнении должны быть выверены и спокойны. Если вы уже находитесь в потоке воды, дополнительная выдержка вам не помешает. Помните, даже при незначительном по глубине затоплении, быстрое течение может сбить вас с ног.

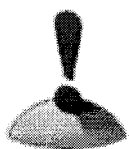
Перед погружением в воду лучше снять лишнюю одежду, избавиться от всего тяжелого и тянущего на дно. Присмотрите предмет, за который можно ухватиться, чтобы остаться на плаву. Пренебрегать подобной рекомендацией не стоит, даже у са-



1-4, 5-9,
10-11 —
ФП, ФО,
ФСП

мого хорошего натренированного пловца могут закончиться силы в воде, особенно в грязной и холодной.

Основная задача — прибиться к какому-либо защищенному месту. В воде достаточно опасно, силы быстро покидают человека, он начинает замерзать, паниковать, может удариться об твердые предметы, увлекаемые водой, получить механические травмы.



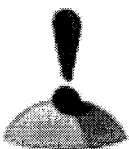
1-4, 5-9,
10-11 –
ФП, ФО,
ФСП

Помощь утопающим

Все действия при наводнении должны быть направлены на сохранение жизни и здоровья человека. Если вы видите, что кто-то тонет, трезво оцените свои силы и постарайтесь помочь, не подвергая себя и других людей опасности. Вы можете оказать помощь следующими действиями:

- ободрить человека;
- подать тонущему предмет, за который он может уцепиться и удерживаться на воде;
- позовите дополнительную помощь.

Если вы чувствуете в себе силы самостоятельно вытащить потерпевшего, подплывите к нему сзади и отбуксируйте к ближайшей безопасной точке. Помните, тонущий часто не может адекватно оценивать свое поведение.



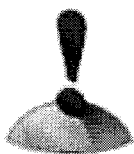
1-4, 5-9,
10-11 –
ФП, ФО,
ФСП

Действия после спада воды

При возвращении в свои дома после прекращения угрозы затопления:

- перед входом в дом или здание следует убедиться, что их конструкции не претерпели явных разрушений и нет опасности обрушения или падения какого-либо предмета;
- распахните окна и двери, не зажигайте огонь до полного проветривания помещения;
- не включайте освещение и электроприборы до проверки исправности электросети;
- остерегайтесь порванных и провисших электропроводов;
- очистите подворье от мусора, нанесенного водой;
- не используйте воду без соответствующей санитарной проверки;
- не употребляйте пищевые продукты, которые были в контакте с водой.

запрещается пить некипячёную воду в затопленной местности, употреблять продукты, не прошедшие тепловую обработку.



1-4, 5-9,
10-11 –
ФП, ФО,
ФСП

Пожарная безопасность после паводка

При ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, вызванной паводком, резко повышается угроза возникновения другой стихии – огня.

В сырых помещениях специалисты не советуют включать электричество и зажигать огонь, так как возможен взрыв из-за утечки газа. Запрещается включать электроосвещение и другие электропотребители до проверки исправности электрических сетей и газового оборудования специалистами.

Следует остерегаться порванных и провисших электрических проводов.

При просушке внутренних помещений и вещей заметно возрастает использование электричества и другого обогревательного оборудования. В такой ситуации к мерам пожарной безопасности необходимо отнестись еще более тщательно.

Краткая памятка

Действия населения после наводнения

- Слушайте радио и следуйте инструкциям спасательных служб.
- При подходе к жилищу остерегайтесь порванных и провисших электрических проводов.
- До проверки специалистами состояния электрической сети не пользуйтесь электроприборами.
- Соблюдайте осторожность при входе в дом, проверьте надежность всех конструкций (стены, пол).
- При осмотре внутренних комнат не применяйте в качестве источника света открытый огонь (свечи, спички) из-за возможности присутствия газа в комнате. Для этих целей используют электрические фонари на батарейках.
- Попавшие в воду продукты и запасы питьевой воды перед употреблением должны быть проверены представителями санитарной инспекции. Имеющиеся колодцы осушите методом выкачивания.
- Проветрите и просушите жилое помещение, обеззаразьте загрязненную посуду, столовые приборы, поверхности мебели. Для этих целей можно использовать кипяток или отбеливатель.

Приложение 1
к методическим рекомендациям
«Единый урок по безопасности
жизнедеятельности населения в паводковый период
в образовательных организациях Алтайского края»



Интернет-ресурсы

<https://www.youtube.com/watch?v=0XxGMcYkxsc> - Что делать при затоплении, наводнении, паводке. учебный фильм (8-11 кл.).

<https://www.youtube.com/watch?v=dKwPcvPiRxA> - Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения (ОБЖ, 7 класс).

<https://www.youtube.com/watch?v=6QKfsFtj80M> - Действия населения при наводнении (мультфильм для младших школьников).

<https://www.youtube.com/watch?v=zpQ37Dau51A> - Что делать при наводнении? (для классных часов 5-11 кл.)

<https://www.youtube.com/watch?v=aUccjz9ao5M> - Правила поведения при наводнении

<https://www.youtube.com/watch?v=a1yRHoynDV8> - Что делать при наводнении?

<https://www.youtube.com/watch?v=D4qMEoGgtik> - Действия при наводнении

<https://www.youtube.com/watch?v=WlWrHFHq7TQ> - Уроки безопасности. Как действовать при наводнении.

Приложение 2
к методическим рекомендациям
«Единый урок по безопасности
жизнедеятельности населения в паводковый период
в образовательных организациях Алтайского края»

**Примерные практические задания и контрольные вопросы
для оценки уровня знаний обучающихся**

Примерные практические задания

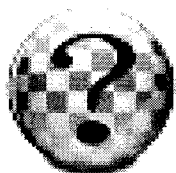
1. Используя информационный материал, обсудите в малых группах характеристики различных видов наводнений, заполните таблицу «Виды наводнений в зависимости от причин возникновения и характера проявления».

**Виды наводнений
в зависимости от причин возникновения и характера проявления**

Виды наводнений	Причины возникновения	Характер проявления

Представьте результат работы группы всему классу.

2. Обсудите с товарищами, какие действия необходимо совершить при угрозе наводнения. Составьте памятку по действиям при угрозе наводнения, указав места возможной эвакуации. Представьте результат работы классу.
3. Обсудите с товарищами, какие действия необходимо совершить в случае быстрого подъема воды. Составьте памятку по действиям в случае быстрого подъема воды, указав место эвакуации. Представьте результат работы классу.
4. Обсудите с товарищами, как следует себя вести по возвращению домой, пострадавшему от наводнения? Составьте памятку, указав, что можно, а чего нельзя делать в такой ситуации. Представьте результат работы классу.



Примерные контрольные вопросы

1. Что такое наводнение?

2. Как подразделяются наводнения по причинам, их вызвавшим?
3. Как подразделяются наводнения по мощности и нанесенному материальному ущербу?
4. Какое место занимают наводнения по опасности для человека среди стихийных бедствий?
5. Какие мероприятия по защите населения от последствий наводнений проводятся заблаговременно?
6. Какие мероприятия по защите населения проводятся во время наводнений?
7. С какой целью и какими средствами осуществляется прогноз возникновения наводнений?
8. Что необходимо сделать, чтобы подготовиться к наводнению?
9. Как действовать по сигналу оповещения об угрозе наводнения?
10. В каких случаях рекомендуется выбираться из затопленного района самостоятельно?

Подготовлено: Лопуга Е.В.,
и.о. декана факультета воспитания и социализации
КГБУ ДПО АКИПКРО, к.п.н.

Использованы материалы,
предоставление ГУ МЧС России по Алтайскому краю.

Приложение 2

ПРИМЕРНЫЕ СЦЕНАРИИ ТЕМАТИЧЕСКИХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ**Весенний паводок и наводнение****Классный час (4 класс)****Цели и задачи:**

- рассмотрение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни;
- обобщение знаний детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях.

Ход занятия**Чтение сказки «Наводнение»**

Давным – давно жила была на свете Колдунья. Жила она совершенно одна, детей у неё не было, да Колдунья уже и не надеялась, что когда-нибудь у неё будут дети. Но судьба была к Колдунье благосклонна, и она родила двух чудесных мальчиков-близнецов.

Шло время, малыши росли как две капли воды похожими друг на друга. Но это сходство было лишь внешним, потому, что характеры у сыновей Колдуньи складывались абсолютно противоположные. Один рос очень добрым, а другой чрезвычайно злым. Из-за этого мальчишки часто ссорились, дрались и доставляли массу хлопот своей мамаше. Та частенько наказывала сыновей за постоянно возникающие конфликты: то в червяков их на время превратит, то в мышей. Но ничего не помогало. Сыновья росли, и ссоры между ними вспыхивали всё чаще и чаще.

-Добро сильнее, оно победит, - кричал один.

- Нет, зло сильнее, его на Земле больше, - перечил ему другой.

Ничего не помогало: ни угрозы матери-Колдуньи, ни уговоры, ни наказания.

Однажды два брата, добрый и злой, сцепились в очередной раз в смертельном бою. Три дня бились и три ночи, но никто не мог взять верх: ни добрый, ни злой. И никто из них не хотел прекратить бессмысленную бойню. Как не умоляла их мать, как не уговаривала, никто не желал уступать. Колдунья понимала, что если их не остановить, то сыновья просто убьют друг друга. И она, как это не печально, превратила своих сыновей в реку.

Хорошая получилась река, спокойная. Много радости приносила она людям: одабривала их чудесной чистой водой, вкусной рыбой. Благодарны реке были животные и растения. На её берегах приятно было отдыхать, загорать, спасаться от жары в прохладной воде от зноя.

Но случилась иногда с рекой большая беда. Вдруг она начинала бурлить, вздымать волны необычайной высоты, выходила из берегов и, будто злясь на кого-то, всё крушила и ломала на своём пути. Затапливала дома, выворачивала с корнем деревья, забирала в свои мутные воды скот. Надо сказать, что в такие моменты река не владела собой, ничего не могла поделать. И позже она искренне горевала, что натворила столько бед и принесла кругом так много горя. Но предупредить заранее об опасности она не могла, так как сама не знала, когда начнётся очередной приступ, называемый наводнением.

Люди вынуждены были позаботиться о себе сами. Они начали размышлять, как правильно действовать, чтобы не погибнуть, если вдруг снова придёт беда.

Классный руководитель. Зачем я прочитала сказку? (Ответы детей.)

Будем говорить о наводнениях и о том, как себя вести в случае этого стихийного бедствия.

Слайд. Содержание классного часа.

Классный руководитель. Что же такое наводнение?

Слайд. Наводнение-это...

Классный руководитель. Бывают ли наводнения в нашей местности?

Наводнения относятся к опасным гидрологическим явлениям. Во многих районах нашей планеты в последнее время наводнения происходят довольно часто. В нашей стране они занимают первое место среди стихийных бедствий по площади распространения и наносимому ущербу. На территории России наводнения ежегодно угрожают более четырёмстам городам и нескольким тысячам других населённых пунктов. Например, в 2004 году в Алтайском крае было затоплено 3 тысячи жилых домов. Также в 2004 году был полностью затоплен город Верхоянск в Якутии. В 2006 году подтоплены 3 улицы в Санкт-Петербурге, были закрыты все станции метро. В 2008 году – наводнение в Хабаровске, в 2009 году – в центральном районе Сахалина. В июле 2013 года на Дальнем Востоке произошло самое крупное наводнение с начала 19 века. Из Хабаровского края было эвакуировано 36 тысяч человек, нанесён ущерб на миллиарды рублей.

Каковы же причины наводнений?

Слайд. Причины наводнений.

Какие виды наводнений вы знаете?

Слайд. Виды наводнений.

Интеллектуальная разминка. (Разгадывание кроссворда.)

- Специалист по оказанию помощи во время чрезвычайных ситуаций. (Спасатель.)
- Научно обоснованное предсказание развития, характера, масштабов наводнения.

(Прогноз.)

- Затопление водой местности в результате подъёма уровня воды в реке, озере или море. (Наводнение.)
- Периодически повторяющийся подъём уровня воды в реках, вызываемый таянием снега. (Половодье.)
- Интенсивный периодический и кратковременный подъём воды в реке из-за сильных дождей, может возникнуть в любое время года. (Паводок.)

Классный руководитель. Петербург – прекрасный и величественный город, один из прекраснейших городов мира. А. С. Пушкин любил Петербург. Гимном его любви к Петербургу стала поэма «Медный всадник». Поэт восхищается городом. Нева, мосты над ней, соборы. Но не всё так благополучно в нём. Загнать Неву в гранитные берега удалось, но иногда она бунтует против учинённого над ней насилия. Каждую осень витает над Петербургом угроза стихийного бедствия. Здесь часто бывают наводнения. Самое крупное случилось 7 ноября 1824 года. О нём мы читаем в поэме А. С. Пушкина «Медный всадник». (Чтение отрывка о буйной стихии).

Слайд о наводнении в Петербурге.

Классный руководитель. Почему так много погибло людей во время этого наводнения? (Они вышли любоваться стихией на набережную Невы, несмотря на сигнальные фонари Адмиралтейской башни.)

Как же надо себя вести во время наводнения? (Ответы детей.)

Слайд о правилах поведения во время наводнений.

Классный руководитель. Наводнение – это экстремальная ситуация. Попадая в экстремальную ситуацию, человек приходит в состояние чрезвычайного эмоционального возбуждения и способен на необычные для него формы поведения и на гигантские мышечные усилия. И этому можно привести массу примеров.

Во время Великой Отечественной войны при обороне Севастополя группа бойцов вкатила на вершину Сапун-горы тяжёлое орудие. Позднее, когда бой закончился, даже значительно большее число людей не могли сдвинуть орудие с места.

В этом случае эмоциональное возбуждение компенсировалось появлением сверх-возможностей. Но так происходит не всегда. Имеющееся напряжение может разрядиться в таких формах, как страх, паника, которые могут лишь усугубить ситуацию. Психологи советуют выделить наиболее рациональный выход из экстремальной ситуации. Вот что они рекомендуют:

- волевым усилием отложить переживание эмоции «на потом»;
- определить возможные выходы из ситуации;
- умыться и пить воду мелкими глотками;
- выполнить звуковую дыхательную гимнастику: сильно вдыхать воздух через нос, при выдохе громко произносить звуки: А (благоприятно действует на весь организм), И (действует на мозг), Е (действует на щитовидную железу), Ха (улучшает настроение).

Рефлексия занятия. Составление синквейна.

Первая строка – существительное о теме, идее занятия.

Вторая строка – два прилагательных, описывающих основную мысль.

Третья строка – три глагола, описывающих действия в рамках темы.

Четвёртая строка – фраза из нескольких слов, выражающая отношение к теме.

Пятая строка – одно слово, синоним к теме.

Бедствие...

Могущественное, ужасное!

Убивает, разрушает, калечит.

Не щадит никого на пути.

Наводнение.

Источник: <https://infourok.ru/klassniy-chas-po-temepovedenie-v-chrezvichaynih-situaciyah-584861.html>

Весенний паводок. Правила поведения во время паводка

Классный час (5 класс)

Цель: Формировать знания о наводнениях.

Задачи: способствовать формированию знаний о причинах возникновения наводнений, правилах поведения во время наводнений, развивать коммуникативные навыки при работе в группах, воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: презентация «Наводнение», листы для составления проектов, фломастеры, стикеры, табличка для рефлексии урока.

Ход классного часа

1. Организационный момент
2. Вызов
 - Узнай природное явление:
 - по количеству букв (10 букв)
 - самое распространенное из экстремальных природных явлений, которое является стихийным бедствием
 - стихийное бедствие – затопление суши водой, выступившей из берегов
3. Осмысление
 - а) Деление на группы (цветные карточки с изображением часов, на которых отмечены 1 час, 2 часа и т.д.)
 - б) задания группам:
 - 1 группа – постер «Как узнать, что это наводнение?»
 - 2 группа - кластер «Причины наводнений»

3 группа – проект «Правила поведения во время наводнения»

4 группа - творческая работа: нарисовать наводнение

в) выполнение работы

г) презентация работы групп

д) просмотр слайдов мультимедийной презентации «Наводнение»

4. Рефлексия

а) формативное взаимооценивание

Ребята, вы прослушали выступления каждой группы, отметьте стикерами самую содержательную работу.

б) рефлексия «Закончи фразу»

Я думаю...

Я считаю...

Мне кажется...

На мой взгляд...

Я убежден(а)...

Я согласен(на)...

Я не согласен(на)...

Меня убедили доводы...

Я продолжаю настаивать на своей точке зрения. что..., так как...

Мне не понятно (не ясно), почему...

ПРИЛОЖЕНИЕ

Наводнение – затопление суши водой, выступившей из берегов.

Виды наводнений:

1. Весеннее таяние снега на равнинах - половодье

2. Таяние горных снегов и ледников

3. Выпадение интенсивных дождей и таяние снега при зимних оттепелях - паводок

4. Прорыв плотины или водохранилища

Правила поведения во время наводнения

1. По сигналу оповещения об угрозе наводнения сразу выходите (выезжайте) из опасной зоны в безопасный район или на возвышенные участки местности, захватив с собой документы, ценности, необходимые вещи, двухдневный запас непортящихся продуктов питания.

2. Перед уходом из дома выключите электричество и газ, погасите огонь в отопительных печах. Если позволяет время, ценные домашние вещи переместите на верхние этажи или чердак жилого дома. Закройте окна и двери, при необходимости и наличии времени забейте окна и двери первых этажей.

3. Если эвакуация не была организована, ждите прибытия помощи или спада воды на верхних этажах и крышах зданий, на деревьях или других возвышающихся предметах. При этом постоянно подавайте сигнал бедствия: днем вывешивание полотнища или размахивание хорошо видимым полотнищем, прибитым к дереву, а в темное время световой сигнал и голос.

Источник: <https://multiurok.ru/files/ticma-uroka-navodnieniia-pravila-poviedieniia.html>

Природные катаклизмы

Классный час (7-9 классы)

Цели и задачи:

- Познакомить с видами природных катаклизмов, их происхождением;
- Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.
- Научить предвидеть, распознать и правильно действовать в экстремальных ситуациях.

Видеоролики к классному часу: <http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpop-obg/normativnye-dokumenty-i-metodicheskie-materialy/metodicheskie-materialy-obg/obuchenie-zashchite-ot-chs-prirodnogo-i-tekhnogennogo-kharaktera.html>

Ход классного часа

1. Организационный момент

2. Слово учителя. Жизнь - самое ценное, что дано человеку. Она даётся по праву рождения всем, а от человека уже зависит, насколько прекрасной и счастливой она будет. Да, мы не можем знать точно, где подстерегает нас опасность и какой именно она будет. Но, зная правила поведения при чрезвычайных ситуациях и соблюдая нормы поведения, мы можем избежать очень многих неприятностей.

Во все времена опасности сопровождали человека, который был вынужден бороться за свое существование с окружающей средой, природными катаклизмами, болезнями, эпидемиями и другими явлениями. Возросшие масштабы техногенной деятельности общества, увеличенные частоты проявления стихийных бедствий аварий и катастроф обострили проблему, связанную с обеспечением безопасности населения, его готовностью к действию в чрезвычайных ситуациях. Овладение принципами безопасной жизнедеятельности так же как и практическими навыками действий в экстремальных ситуациях, поможет решить и другие воспитательные задачи, грамотно применить весь комплекс полученных знаний, если этого потребуют обстоятельства.

Ребята! Сегодня вы узнаете какие опасности могут подстерегать вас, когда вы находитесь дома, на улице, в школе, на отдыхе, а также научитесь правилам поведения в опасных ситуациях.

Пусть каждый из вас задаст себе вопросы: НАДО ли мне помогать незащищенным, МОГУ ли я это правильно сделать, так чтобы с высоко поднятой головой выйти из ситуации, действительно ли я ХОЧУ помочь? Согласитесь, что зачастую трудно бывает не только ответить на эти вопросы, но и найти оптимальный выход.

Тема нашего урока «Природные катаклизмы», «Безопасность в чрезвычайных ситуациях (наводнение, ураган, землетрясение)».

Слайд 1.

*Как вы понимаете слово «чрезвычайная ситуация»?

Чрезвычайная ситуация - это опасность, угрожающая сразу многим людям.

Слайд 2.

Чрезвычайные ситуации могут быть природные, техногенные и экологические.

Мы с вами будем говорить о природных чрезвычайных ситуациях

- Назовите, пожалуйста, факторы риска, угрожающие нормальной жизнедеятельности человека.

(землетрясение, ураган, наводнение, пожар).

- Как одним словом можно назвать эти явления? (Стихийное бедствие)

3. Работа в группах.

1 группа . Сообщение о землетрясении. Цунами (Просмотр видео)

Землетрясение - это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре.

Землетрясения характеризуются разрушением зданий, сооружений, пожарами и человеческим жертвами. Мы живем в домах, которые при подземных толчках ведут себя по-разному. Деревянные и бревенчатые здания наиболее устойчивы. Стойкость кирпичных и панельных домов зависит от качества стройматериалов и условий эксплуатации. Здания с большим количеством остекления очень опасны из-за вероятности разброса осколков стекла. Это опасно и для тех, кто находится снаружи.

Самые безопасные места в помещении - это углы пересечения капитальных стен, дверные проемы в капитальных стенах, рядом с массивной устойчивой мебелью.

- Назовите основные правила поведения при землетрясении.

(Ощувив колебания здания, услышав нарастающий гул и звон бьющегося стекла, не поддавайтесь панике, быстро покиньте помещение. Оказавшись на улице, не стойте вблизи зданий, а перейдите на открытое пространство. Если вы вынужденно остались в помещении, то встаньте в безопасном месте: у внутренней стены, в углу, во внутреннем стенном проёме или у несущей опоры. Если возможно, спрячьтесь под стол, держитесь подальше от окон и тяжёлой мебели).

Как необходимо вести себя при землетрясении.

Если землетрясение застало вас в доме:

1. В нашем районе преобладают, в основном, невысокие малоэтажные строения, поэтому если здание, в котором вы находитесь, невысокое, например, кирпичный дом и есть возможность немедленно покинуть его, то в этом случае необходимо осторожно и быстро покинуть здание, отбежать от него на безопасное расстояние.

2. Если не удалось покинуть здание, постарайтесь добраться до безопасного места и защитить голову от падающих предметов. Можно спрятаться под обеденный или письменный стол, верстак и другую прочную мебель. Наибольшую опасность представляют падающие сверху предметы, камни, балки и т. д.

3. Не пытайтесь покинуть здание до окончания сильных подземных толчков. Не пользуйтесь лифтом.

4. Держитесь подальше от окон, зеркал, витрин, неустойчивой мебели.

Если землетрясение застало вас на улице:

1. Отойдите на открытое место.

2. Не подходите к поврежденным зданиям, оборванным проводам, столбам и линиям электропередач, не стойте под мостами, навесами.

3. Не возвращайтесь в дом, пока землетрясение не закончится.

4. Если вы находитесь в машине, нужно остановиться и выйти из нее.

Если вы оказались в завале:

1. Осмотрите себя, пошевелите руками и ногами. Если у вас кровотечение, постарайтесь остановить его подручными средствами.

2. Устройтесь поудобнее, уберите от себя острые обломки.

3. Старайтесь не кричать напрасно. Лучше стучите по плитам металлическим предметом. Звать на помощь надо в тех случаях, когда рядом не слышно гула работающей техники и доносятся чьи-то голоса.

2 группа. Сообщение об урагане. (Просмотр видео)

Ураган - это ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого свыше 30 м/с

- Как нужно вести себя при буре или урагане?

(В помещении: отойти от окон, погасить огонь, отключить электроэнергию. Включив радио ждать получение информации от МЧС.

На открытой местности укройтесь в канаве, яме, овраге. Лечь и плотно прижаться к земле.)

Итог: Главное - не поддаваться панике!

3 Группа. Сообщение о наводнении. (просмотр видео)

Наводнение - это временный подъем воды в реке, озере или море. При этом вода затопляет и разрушает дома, мосты, дороги, линии электропередач. Причины наводнения:

- обильные осадки, дожди;
- интенсивное таяние снега;
- образование заторов (льдины весной);
- разрушение плотин и дамб;

Наводнения приводят к гибели людей, непоправимому экологическому вреду, наносят материальный ущерб, охватывая громадные территории. Затопливается множество населённых пунктов, промышленных предприятий и инженерных коммуникаций. Полностью парализуется хозяйственная и производственная деятельность.

Как необходимо вести себя при наводнении:

- По сигналу оповещения об угрозе наводнения и об эвакуации безотлагательно, в установленном порядке выходите (выезжайте) из опасной зоны возможного катастрофического затопления в назначенный безопасный район или на возвышенные участки местности, захватив с собой документы, ценности, необходимые вещи и двухсуточный запас непортящихся продуктов питания. В конечном пункте эвакуации зарегистрируйтесь. перед уходом из дома выключите электричество и газ, погасите огонь в отопительных печах, закрепите все плавающие предметы, находящиеся вне зданий, или разместите их в подсобных помещениях. Если позволяет время, ценные домашние вещи переместите на верхние этажи или на чердак жилого дома.

- Закройте окна и двери, при необходимости и наличии времени забейте снаружи досками (щитами) окна и двери первых этажей. При отсутствии организованной эвакуации, до прибытия помощи и спада воды, находитесь на верхних этажах и крышах зданий, на деревьях или других возвышающихся предметах. При этом постоянно подавайте сигнал бедствия: днем - вывешиванием или размахиванием хорошо видимым полотенцем, подбитым к древку, а в темное время - световым сигналом и периодически голосом.

- При подходе спасателей спокойно, без паники и суеты, с соблюдением мер предосторожности, переходите в плавательное средство. При этом неукоснительно соблюдайте требования спасателей, не допускайте перегрузки плавсредств.

- Во время движения не покидайте установленных мест, не садитесь на борта, строго выполняйте требования экипажа. Самостоятельно выбираться из затопленного района рекомендуется только при наличии таких серьезных причин, как необходимость оказания медицинской помощи пострадавшим, продолжающийся подъем уровня воды, при угрозе затопления верхних этажей (чердака). При этом необходимо иметь надежное плавательное средство и знать направление движения. В ходе самостоятельного выдвижения не прекращайте подавать сигнал бедствия. Оказывайте помощь людям, плывущим в воде и утопающим.

4. Слово учителя. Следующее стихийное бедствие - это пожар.

- Мы знаем, что огонь может быть другом, а может принести много горя.

- Так что же самое главное о пожарах мы должны запомнить? (Пожар не возникает сам).

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, влекущий за собой гибель людей, уничтожение материальных ценностей. Пожары возникают стихийно (до 10%) или по воле человека (до 90%).

Причины пожаров:

Неосторожное обращение с огнем;

Молнии;

Поджоги.

Пожар опасен высокой температурой горения и быстрой, неконтролируемой скоростью движения огня, а также, возможностью отравления продуктами горения. Пожары по месту возникновения делятся на лесные и пожары в зданиях и сооружениях.

Основными причинами возникновения лесных пожаров является деятельность человека. Лесные пожары уничтожают деревья и кустарники, заготовленную в лесу древесину. Кроме того, лесной пожар представляет серьезную опасность для людей и сельскохозяйственных животных.

Как действовать во время лесного пожара.

1. Выходить из горящего леса необходимо в направлении, перпендикулярном распространению огня, то есть по «горелому» лесу.

2. Двигаться вдоль речек, ручьев, по воде.

3. Рот и нос прикрывать влажной ватно-марлевой повязкой, платком, полотенцем.

Правила поведения во время пожара в зданиях.

В случае пожара в зданиях и сооружениях нужно действовать следующим образом.

1. Немедленно покинуть загоревшееся здание и сразу же позвонить в пожарную команду по телефону 101

2. Никогда не прячьтесь в загоревшейся квартире в комнаты, не объятые огнем, а еще хуже в кладовках, в ванных.

3. Не открывайте во время пожара окна, двери, балконы. Свежий воздух только усиливает разбушевавшийся огонь.

Если вы звоните в пожарную часть и сообщаете о пожаре, то наши пожарные будут благодарны, если все вы четко сообщите:

- Где происходит пожар, адрес.

- Что горит.

- Свое имя и фамилию.

Это нужно знать для того, чтобы пожарные быстро смогли оказать помощь.

Не паникуйте, говорите по телефону четко и спокойно.

Помните! Дети в тушении пожара не участвуют!

6.Разыгрывание ситуаций. По карточкам.

Карточка № 1

Вы оказались дома или в школе во время землетрясения. Ваши действия?

Карточка № 2

Вы оказались дома во время наводнения. Ваши действия?

7. Игра: по сказкам определить ситуацию.

Н.: «Кошкин дом», «Три поросенка», «Снежная королева»

8.Чтение стихов учащимися. «Ураган», «Землетресение», «Наводнение»

9.Собрать пословицы о пожаре (на доске даны вразброс)

10. Загадки :Кругом вода, а с питьем беда. (Море).

Тучи нагоняет,

Воет, задувает.
По свету рыщет,
Поет да свищет.
(Ветер)

Он идет, а мы бежим,
Он догонит все равно!
В дом укрыться мы спешим,
Будет к нам стучать в окно,
И по крыше тук да тук!
Нет, не впустим, милый друг!
(дождь)

С высоты большой срываясь,
Грозно он ревёт
И, о камни разбиваясь,
Пеною встаёт.(водопад)

Два братца
В воду глядятся,
В век не сойдутся.
(Берега)

Течет, течет - не вытечет, бежит, бежит - не выбежит.(Река)

11. Итог. Мы с вами говорили о чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях.

Хочется надеяться, что вам никогда не придется оказаться там, где жизнь человека подвергается риску. Но если все-таки это произойдет, то самое главное - не паникуйте и вспомните все, о чем мы говорили на уроке.

Главный постулат выживания - человек может и должен сохранить здоровье и жизнь в любых, самых суровых условиях.

Ураган

Природы он свирепый воин.
Несущий панику и страх.
Он до небес вздымает волны,
И обращает камни в прах.
Он призван сеять разрушенья,
Его зовет Природа-Мать,
Чтоб человеческое племя
Себя заставить уважать.
И он безропотно и слепо
Летит исполнить приговор.
А люди прячутся нелепо
За ветхостью картонных нор.
Перегремит, перегрохочет,
Растратив царственную мощь,
Устало шаркая за ночью,
Оставит нам печальный дождь,
Природу вычистив от пыли,
Он невзначай расскажет нам,
Что ураганы от бессилья
Дождливо плачут по утрам.

Наводнение

Вокруг вода, одна вода-
 Когда, откуда и куда.
 Пришла нежданно беда-
 В пучине сгинуть навсегда.
 Вода шальнойю бьет волной,
 Волна сюда идет войной.
 Не видно шлюпки ни одной.
 В потоп счастливее был Ной.
 И бесконечен водный путь.
 До берега не дотянуть.
 Вокруг одна сырая жуть-
 И так не хочется тонуть.

Землетрясение

Толчок земли, еще, другой,
 Покрылось небо слоем пыли,
 Повсюду стоны, груды тел,
 Дома как по реке поплыли
 Земля разверзлась, пар валит,
 Как будто злобный Демон дышит...
 Ни кто уж не взывает к небесам,
 Боясь, что Бог их не услышит
 Смешались люди и машины,
 У школы рухнула стена,
 Из недр земли, пылая жаром,
 Фонтаном лава потекла...
 Погрязла в хаосе планета,
 Вокруг огонь и тишина...
 Что не упало, то сгорело,
 Равниной стали города...
 Земля оскалом улыбнулась,
 Всю жизнь хозяйкою была!
 Руины будто саваном покрыла,
 Под толщей пепла и песка

Правила поведения при паводке, наводнении
Классный час (10-11 класс)

Цели и задачи:

- рассмотрение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни;
- обобщение знаний детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях.

Ход классного часа

Паводок, наводнении — это значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов во-

ды, при заторах, зажорах и т.п. В зоне затопления, могут размываться системы водоснабжения, канализации, сливных коммуникаций, сточных вод, места сбора мусора нечистот и прочих отходов. В этих зонах возрастает опасность возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Действия в случае угрозы возникновения наводнения, паводка:

- Внимательно слушайте информацию о чрезвычайной ситуации и инструкции о порядке действий, не пользуйтесь без необходимости телефоном, чтобы он был свободным для связи с вами. Сохраняйте спокойствие, предупредите соседей, окажите помощь инвалидам, детям и людям преклонного возраста.
- Узнайте в местных органах государственной власти и местного самоуправления место сбора жителей для эвакуации и готовьтесь к ней.
- Подготовьте документы, одежду, наиболее необходимые вещи, запас продуктов питания на несколько дней, медикаменты. Сложите все в чемодан. Документы сохраняйте в водонепроницаемом пакете. Не помешает иметь фонарик с запасом батареек – для подачи сигналов бедствия в темноте.
- Разъедините все потребители электрического тока от электросети, выключите газ.
- Перенесите ценные вещи и продовольствие на верхние этажи или поднимите на верхние полки. Перегоните скот, который есть в вашем хозяйстве, на возвышенную местность.

Действия в зоне внезапного затопления во время наводнения, паводка:

- Сохраняйте спокойствие, не паникуйте. Быстро соберите необходимые документы, ценности, лекарства, продукты и прочие необходимые вещи.
- Окажите помощь детям, инвалидам и людям преклонного возраста. Они подлежат эвакуации в первую очередь. По возможности немедленно оставьте зону затопления.
- Перед выходом из дома отключите электро- и газоснабжение, погасите огонь в печах. Закройте окна и двери, если есть время - закройте окна и двери первого этажа досками (щитами).
- Отворите хлев - дайте скоту возможность спастись.
- Поднимитесь на верхние этажи. Если дом одноэтажный - займите чердачные помещения.
- До прибытия помощи оставайтесь на верхних этажах, крышах, деревьях или других возвышениях, сигнализируйте спасателям, чтобы они имели возможность быстро вас обнаружить. Проверьте, нет ли вблизи пострадавших, окажите им, по возможности, помощь.
- Оказавшись в воде, снимите с себя тяжёлую одежду и обувь, отыщите вблизи предметы, которыми можно воспользоваться до получения помощи.
- Не переполняйте спасательные средства (катера, лодки, плоты).
- Вернувшись после наводнения, домой, осмотрите сначала, не подмыло ли фундамент, не рухнет ли что-нибудь сверху вам на голову. Проветрите помещения – в них могут скапливаться вредные газы. Газовую плиту не зажигайте до тех пор, пока не убедитесь, что нет утечки газа.
- Из соображений безопасности лучше не употреблять подмоченные продукты, так как они могут быть загрязнены болезнетворными микробами. По этой же причине, прежде чем брать воду из колодца, надо его сначала осушить, почистить, затем откачивать воду до тех пор, пока она не станет пригодной для питья.

Источник: <http://www.inksystem-az.com/klassnyj-chas-pavodok/>

Весенний паводок. Правила поведения во время паводка

Учебный проект (10-11 класс)

Цель: Формировать знания о наводнениях.

Задачи: способствовать формированию знаний о причинах возникновения наводнений, правилах поведения во время наводнений, развивать коммуникативные навыки при работе в группах, воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: презентация «Наводнение», листы для составления проектов, фломастеры, стикеры, табличка для рефлексии урока.

Ход урока.

1. Организационный момент
2. Вызов

Узнай природное явление:

по количеству букв (10 букв)

самое распространенное из экстремальных природных явлений, которое является стихийным бедствием

стихийное бедствие – затопление суши водой, выступившей из берегов

3. Осмысление

а) Деление на группы (цветные карточки с изображением часов, на которых отмечены 1 час, 2 часа и т.д.)

б) задания группам:

1 группа – постер «Как узнать, что это наводнение?»

2 группа - кластер «Причины наводнений»

3 группа – проект «Правила поведения во время наводнения»

4 группа - творческая работа: нарисовать наводнение

в) выполнение работы

г) презентация работы групп

д) просмотр слайдов мультимедийной презентации «Наводнение»

4. Рефлексия

а) формативное взаимооценивание

- Ребята, вы прослушали выступления каждой группы, отметьте стикерами самую содержательную работу.

б) рефлексия «Закончи фразу»

Я думаю...

Я считаю...

Мне кажется...

На мой взгляд...

Я убежден(а)...

Я согласен(на)...

Я не согласен(на)...

Меня убедили доводы...

Я продолжаю настаивать на своей точке зрения. что..., так как...

Мне не понятно (не ясно), почему...

ПРИЛОЖЕНИЕ

Наводнение – затопление суши водой, выступившей из берегов.

Виды наводнений

1. Весеннее таяние снега на равнинах - половодье
2. Таяние горных снегов и ледников
3. Выпадение интенсивных дождей и таяние снега при зимних оттепелях - паводок
4. Прорыв плотины или водохранилища

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ НАВОДНЕНИЯ

1. По сигналу оповещения об угрозе наводнения сразу выходите (выезжайте) из опасной зоны в безопасный район или на возвышенные участки местности, захватив с собой документы, ценности, необходимые вещи, двухдневный запас непортящихся продуктов питания.
2. Перед уходом из дома выключите электричество и газ, погасите огонь в отопительных печах. Если позволяет время, ценные домашние вещи переместите на верхние этажи или чердак жилого дома. Закройте окна и двери, при необходимости и наличии времени забейте окна и двери первых этажей.
3. Если эвакуация не была организована, ждите прибытия помощи или спада воды на верхних этажах и крышах зданий, на деревьях или других возвышающихся предметах. При этом постоянно подавайте сигнал бедствия: днем вывешивание полотнища или размахивание хорошо видимым полотнищем, прибитым к древку, а в темное время световой сигнал и голос.

Источник: <http://zkoipk.kz/ru/sabak-zhospariy.html>

Подготовлено Измеровой Я.Е.,
ст.преподавателем кафедры социализации
и развития личности КГБУ ДПО АКИПКРО

ПРИМЕРНЫЙ УРОК ОБЖ

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений.

Цель урока. Познакомить учащихся с опасным природным явлением гидрологического происхождения – наводнением, с видами наводнений и причинами их возникновения. Познакомить учащихся с основными мероприятиями по защите населения от последствий наводнений. Познакомить учащихся с основными рекомендациями специалистов МЧС России по безопасному поведению, разработанными для населения, проживающего в опасных зонах.

Изучаемые вопросы

1. Наводнение.
2. Характеристика наводнений по причинам их возникновения.
3. Характеристика наводнений по их масштабам и нанесенному материальному ущербу.
4. Опасность, которую представляют наводнения для жизнедеятельности человека.
5. Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения.
6. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.
7. Правила подготовки к наводнению.
8. Правила поведения во время наводнения.
9. Правила поведения после наводнения.

Изложение учебного материала

1. Дать определение наводнения. Показать отличие наводнения от разлива реки, озера или водохранилища.
2. Наводнения могут быть вызваны различными причинами, связанными с особенностями речного стока воды и его изменениями в различное время года. Рассмотреть такие понятия, как «половодье», «паводок», «затор», «зажор».
3. Все наводнения в зависимости от их масштаба и наносимого материального ущерба подразделяются на низкие, высокие, выдающиеся и катастрофические.

Низкие (малые) наводнения наблюдаются в основном на равнинных реках. Частота их повторения примерно один раз в 5-10 лет. Эти наводнения наносят незначительный материальный ущерб и почти не нарушают жизни населения.

Высокие (большие) наводнения сопровождаются значительным затоплением, охватывают большие участки речных долин и нарушают жизнедеятельность населения. В густонаселенных районах наводнения нередко приводят к необходимости частичной эвакуации людей и наносят ощутимый материальный ущерб. Частота повторения больших наводнений примерно один раз в 20-25 лет.

Выдающиеся наводнения вызывают затопление обширных территорий, парализуют хозяйственную деятельность населения, наносят большой материальный ущерб. При этом возникает необходимость массовой эвакуации населения из зоны затопления. Такие наводнения отмечаются примерно один раз в 50-100 лет.

Катастрофические наводнения вызывают затопление обширных территорий в пределах одной или нескольких речных систем. В зоне затопления полностью парализуется

жизнедеятельность человека. Такие наводнения приводят к огромным материальным убыткам и к гибели людей. Отмечаются примерно один раз в 100-200 лет.

В заключение урока подчеркнуть, что, по данным МЧС России, наводнения по повторяемости, площади распространения, суммарному среднегодовому ущербу занимают первое место в России среди известных стихийных бедствий. По числу человеческих жертв они занимают второе место после землетрясений.

На территории России наводнения угрожают почти 40 городам и нескольким тысячам других населенных пунктов. Повторяемость наводнений в среднем колеблется от одного раза в 5-10 лет до одного раза в 15-20 лет. Но есть города, где наводнения наблюдаются один раз в 2-3 года (Уфа, Орск, Курск и ряд других).

Масштабы последствий наводнения зависят от высоты и продолжительности стояния опасных уровней воды, скорости водяного потока, площади затопления, времени года и плотности проживания населения на затопляемой местности.

В России ежегодно затапливаются обширные территории, площадь которых составляет около 15 млн. га. Численности населения, проживающего на этих территориях, около 4,5 млн. человек. Затапливаются жилища, промышленные и сельскохозяйственные объекты, разрушаются здания и сооружения.

4. Защита населения от последствий наводнений включает в себя, прежде всего, комплекс профилактических мероприятий: прогнозирование, выявление зон катастрофических затоплений, защиту от затоплений, в том числе и с помощью инженерных сооружений. Примером может служить дамба, соединяющая остров Котлин, на котором расположен город Кронштадт, с берегами Финского залива. Дамба предназначена для защиты города Санкт-Петербурга от нагонных наводнений.

Наряду с долговременными способами защиты населения от последствий наводнений проводятся и сезонные противопаводковые мероприятия.

Ежегодно в конце февраля вопрос организации защиты населения от весеннего половодья рассматривается в субъектах Российской Федерации и на федеральном уровне.

5. Система профилактических мер не всегда гарантирует полное исключение чрезвычайной ситуации. В этом случае вступает в действие система проведения спасательных мер в районе чрезвычайной ситуации. Целесообразно разобрать конкретный пример ликвидации последствий наводнения, имевший место в г. Ленске весной 2001 г. 17 мая в 24.00 Ленск полностью был залит водой, все здания были затоплены в среднем до уровня первого этажа. К утру 18 мая уровень воды в реке Лене поднялся до высоты 20 м 12 см. Саперы и авиаторы постоянно проводили подрыв ледового затора, но только 18 мая им удалось пробить многокилометровую ледовую пробку - вода начала убывать. Была проведена срочная эвакуация жителей, практически все женщины и дети были вывезены из своих домов в безопасные места.

В заключение урока обобщить, что для защиты населения от последствий наводнений в рамках Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) предусмотрены и осуществляются профилактические и оперативные меры (прогноз возникновения наводнения и его последствий для населения, оповещение населения об угрозе наводнения, эвакуация населения, инженерная защита, проведение спасательных и других неотложных работ в районе наводнения и ряд других мероприятий).

Вместе с тем необходимо подчеркнуть, что каждый человек должен и сам заботиться о своей безопасности при угрозе возникновения и во время наводнения. Для этого необходимо хорошо знать рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения при наводнении.

7. Как подготовиться к наводнению

Если ваш район часто страдает от наводнений, изучите и запомните границы возможного затопления, а также возвышенные, редко затапливаемые места, расположенные в непосредственной близости от вашего дома, и кратчайшие пути к ним. Запомните места хранения лодок, плотов и строительных материалов для их изготовления. Заранее составьте перечень документов, имущества и медикаментов, вывозимых при эвакуации. Уложите в специальный чемодан или рюкзак необходимые теплые вещи, запас продуктов и медикаментов.

8. Как действовать во время наводнения

По сигналу оповещения об угрозе наводнения и об эвакуации сразу выходите (выезжайте) из опасной зоны в назначенный безопасный район или на возвышенные участки местности, захватив с собой документы, ценности, необходимые вещи, двухдневный запас непортящихся продуктов питания. В конечном пункте эвакуации зарегистрируйтесь.

Перед уходом из дома выключите электричество и газ, погасите огонь в отопительных печах, закрепите все плавающие предметы, находящиеся вне зданий, или разместите их в подсобных помещениях. Если позволяет время, ценные домашние вещи переместите на верхние этажи или чердак жилого дома. Закройте окна и двери, при необходимости и наличии времени забейте окна и двери первых этажей.

Если эвакуация не была организована, ждите прибытия помощи или спада воды на верхних этажах и крышах зданий, на деревьях или других возвышающихся предметах. При этом постоянно подавайте сигнал бедствия: днем вывешивание полотнища или размахивание хорошо видимым полотнищем, прибитым к дереву, а в темное время световой сигнал и голос. При подходе спасателей спокойно, без паники и суесть, с соблюдением мер предосторожности переходите в их лодку, выполняя требования спасателей и не допуская перегрузки лодки. Во время движения не покидайте своего места, не садитесь на борт, строго выполняйте требования экипажа.

Самостоятельно из затопленного района выбираться можно лишь в безвыходных ситуациях—когда одному из пострадавших нужна медицинская помощь, когда вода поднимается и нет никакой надежды на спасателей. Прыгать в воду с подручными средствами можно лишь в самом крайнем случае, когда нет надежды на спасение и возвышенность полностью затопляется.

Выбираясь из зоны затопления самостоятельно, не прекращайте подавать сигнал бедствия.

9. Как действовать после наводнения

Будьте осмотрительны перед тем, как войти в здание: вам может угрожать обрушение или падение какого-либо предмета. Проветрите помещение (для удаления накопившихся газов). Дождитесь проверки исправности электропроводки, трубопроводов газоснабжения, водопровода и канализации. Для просушивания помещений откройте все двери и окна, уберите грязь с пола и стен, откачайте воду из подвалов. Не употребляйте в пищу продукты, которые были в контакте с водой. Не пользуйтесь водой из колодцев, пока они не будут очищены.

В заключение урока необходимо напомнить, что наводнение отличается от других видов стихийных бедствий тем, что его можно предвидеть. Это дает возможность заранее определить время, характер и масштабы наводнения и принять меры по снижению последствий наводнения.

Следует учесть, что на территории России серьезные наводнения происходят регулярно, по числу жертв занимают второе место и входят в первую тройку по величине материального ущерба. Поэтому жители зон, где наводнения регулярно повторяются, должны быть заранее готовы к опасности и уметь действовать при угрозе и во время наводнения.

Контрольные вопросы

1. Что такое наводнение?

2. Как подразделяются наводнения по причинам, их вызвавшим?
3. Как подразделяются наводнения по мощности и нанесенному материальному ущербу?
4. Какое место занимают наводнения по опасности для человека среди стихийных бедствий?
5. Какие мероприятия по защите населения от последствий наводнений проводятся заблаговременно?
6. Какие мероприятия по защите населения проводятся во время наводнений?
7. С какой целью и какими средствами осуществляется прогноз возникновения наводнений?
8. Что необходимо сделать, чтобы подготовиться к наводнению?
9. Как действовать по сигналу оповещения об угрозе наводнения?
10. В каких случаях рекомендуется выбираться из затопленного района самостоятельно?
11. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать, чтобы войти в дом после наводнения?

Источник: <http://tak-to-ent.net/load/322-1-0-7199>

Подготовлено: Лопуга Е.В.,
и.о. декана факультета воспитания и социализации
КГБУ ДПО АКИПКРО, к.п.н.

ПРИМЕРНЫЙ СЦЕНАРИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

Тема собрания «Правила поведения во время паводка»

Цель: познакомить родителей с алгоритмом действий при поступлении сообщения о паводке и начале эвакуации

Для подготовки родительского собрания рекомендуем педагогам использовать ресурс отделения краевого учебно - методического объединения по ОБЖ <http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpop-obg/normativnye-dokumenty-i-metodicheskie-materialy/metodicheskie-materialy-obg/obuchenie-zashchite-ot-chs-prirodnogo-i-tehnogennogo-kbaraktera.html>

Уважаемые родители! Сложная паводковая ситуация прогнозируется по всей Сибири – во многих районах запасы снега достигают **2-3 нормы**, что указывает на грядущее серьезное половодье.

В феврале температура воздуха была на один градус больше, с осадков выпало около и больше нормы, в марте будет теплее на три градуса с осадками около и больше нормы. Теплее обычного будет и в апреле.

"С учетом того, что осеннее увлажнение почв в бассейне Верхней Оби составило 94-112% нормы, осадков за зимний период выпало от **92 до 243% месячных норм**, а промерзание почвы, наоборот, значительно ниже нормы, это может привести к подтоплению прибрежных территорий в ряде районов Республики Алтай, а также на Оби в районе с. Усть-Чарышская Пристань, городов Барнаул, Камень-на-Оби и Новосибирск, на отдельных участках рек Бия, Чарыш, Чумыш, Бердь, Иня и Карасук", сообщил на совещании руководитель Западно-Сибирского управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (УГМС) **Валерий Григорьев**.

Уровень воды в Оби в районе Барнаула этой весной может достичь отметки около 6 метров над уровнем водомерного поста, при том, что критическая отметка для Барнаула – **5,4 метра**. При таком уровне воды происходит затопление микрорайона Затон. Григорьев также подчеркнул, что превышения показателя не произойдет, если во время таяния снега не выпадут дополнительные осадки.

По данным ГУ МЧС Алтайского края, в зону паводка в этом году могут попасть 48 муниципальных образований, 204 населенных пункта, более 15 тысяч домов с населением 42 тысячи человек.

Для Алтая наиболее опасной является вторая волна паводка, выпадающая на самый конец весны - начало лета. Первая волна паводка приходится на начало - середину апреля.

Для сравнения: во время сильнейшего за 50 лет наводнения 2014 года в Алтайском крае подтопило 125 населенных пунктов. Ущерб составил 5 млрд рублей.

Уроки ОБЖ у каждого из нас проходили по-разному. Но все-таки уверена, что далеко не многие отчетливо помнят алгоритм действий при стихийных бедствиях. Последние трагические события как в России, так и в Алтайском крае еще раз показали, что все мы должны как молитву знать наизусть правила безопасности. Именно поэтому я и напоминаю порядок действий при внезапном затоплении.

ГОТОВЬТЕСЬ ЗАРАНЕЕ

К любому наводнению можно подготовиться. И речь не идет о спасательных сигналах. Речь о том, что предугадать возможные места затопления можно заранее. Поэтому каждый житель должен был знать, что он находится в зоне опасности – зоне потенциального наводнения. Следовательно, нужно всегда держать наготове в одном месте деньги, ценные вещи, документы. Отдельное внимание следует уделить плавсредствам и веревкам, спасательным кругам, сигнальным ракетам, аккумуляторам. Ведь если ты предупрежден, значит – вооружён.

СЛЕДИТЕ ЗА ИНФОРМАЦИЕЙ

Тоже превентивная мера. Всегда нужно отслеживать информацию о возможном стихийном бедствии с помощью радио, ТВ, Интернета. Также необходимо прислушиваться к информационным месседжам, которые посылает паводковая комиссия. В случае наводнения она должна передавать важные сообщения. Естественно, что нужно подчиняться требованиям специалистов как до нашествия беды, так и во время разгула стихии.

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К НАВОДНЕНИЮ

Если ваш район часто страдает от наводнений, изучите и запомните границы возможного затопления, а также возвышенные, редко затапливаемые места, расположенные в непосредственной близости от вашего дома, и кратчайшие пути к ним. Запомните места хранения лодок, плотов и строительных материалов для их изготовления. Заранее составьте перечень документов, имущества и медикаментов, вывозимых при эвакуации. Уложите в специальную сумку или рюкзак необходимые теплые вещи, запас продуктов и необходимых медикаментов.

Изучите с членами семьи пути эвакуации, возможные границы затопления (наводнения), а также места расположения сборного эвакуационного пункта.

Предупредить о наводнении может сигнал **«Внимание всем!»**, передаваемый сиренами, прерывистыми гудками предприятий и транспортных средств. Услышав сигнал, включите радиоприемник, телевизор (местную программу передач) и прослушайте информацию и инструкции населению (схема 1 и схема 2). В сообщении об угрозе наводнения кроме гидрометеоданных указывают ожидаемое время затопления, границы затопляемой по прогнозу территории, порядок действия населения при наводнении и эвакуации.

Схема 1

Примерный вариант сообщения о наводнении

Внимание! Говорит Главное управление МЧС России по Алтайскому краю.
Граждане! В связи с повышением уровня воды в реке Чарыш ожидается подтопление домов в районе улиц Солнечная, Садовая, Вишневая. Населению, проживающему на этих улицах, собрать необходимые вещи, продукты питания и воду, отключить газ и электричество, выйти в район Соколовой горы для эвакуации в безопасную зону.

Схема 2

Действия населения при заблаговременном оповещении о паводке

1. Включите телевизор, радио, прослушайте рекомендации.
2. Отключите воду, газ, электричество, погасите огонь в печи.
3. Создайте запас пищи и воды в герметичной таре.
4. Укрепите (забейте) окна, двери нижних этажей.
5. Перенесите на верхние этажи ценные вещи.
6. Возьмите необходимые вещи и документы. Следуйте на эвакуационный пункт.

СБОР ВЕЩЕЙ ПЕРЕД ЭВАКУАЦИЕЙ

Каковы должны быть действия при угрозе и во время наводнения относительно сбора вещей первой необходимости? При подготовке к плановой эвакуации следует руководствоваться принципами разумности и собирать с собой лишь самые необходимые для жизни предметы, оставшиеся пожитки — тщательно упаковываются и отправляются в места, где вода предположительно достать до них не сможет. К вещам первой необходимости можно отнести:

- Продукты питания (на срок до 72 часов).
- Деньги и самые важные ценности.
- Теплая и практичная одежда, удобная обувь. Постельное белье, теплое одеяло, минимум туалетных принадлежностей для поддержания гигиены.
- Паспорт и документы.
- Аптечка (специфические лекарства и средства общего назначения).

Все вещи должны быть надежно упакованы и находиться поблизости от человека.

Помните: действия населения при наводнении должны быть четкими и последовательными. Только в этом случае вы сможете не забыть все необходимое для того, чтобы пережить удары стихии.

Всем эвакуируемым необходимо прибыть к установленному сроку на эвакуационный пункт для регистрации и отправки в безопасный район. В зависимости от сложившейся обстановки население эвакуируется специально выделенным для этих целей транспортом или в пешем порядке. По прибытии в конечный пункт производится регистрация и организуется отправка в места размещения для временного проживания.

ПОДГОТОВКА ЖИЛИЩА

Каковы должны быть действия населения при угрозе наводнения относительно укрепления собственных жилищ?

Подготовка ко встрече со стихией должна быть основательной:

- При проживании на нижних этажах укрепить окна при помощи досок и фанеры, других крепких материалов, способных сдерживать напор воды.
- Сложите особо ценное имущество в непромокаемую упаковку, уберите его на максимальную высоту в вашем доме (лучше всего полки на чердаках).
- Уберите сельскохозяйственный инвентарь и любые вещи, представляющие потенциальную опасность в укромное и труднодоступное место.
- Заранее соберите вещи первой необходимости, планируемые к использованию при отходе.
- Составьте план эвакуации из помещения и укрепить его пути.
- Обесточьте электричество, перекройте газ, воду, потушите печи.

При внезапном наводнении (схема 3) рекомендуется как можно быстрее занять ближайшее безопасное возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде с помощью различных плавсредств или пешим порядком по бродам. В такой обстановке не следует поддаваться панике, терять самообладание. Необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить отрезанных водой и нуждающихся в помощи людей. В светлое время суток это достигается вывешиванием на высоком месте белого или цветного полотнища, а в ночное — подачей световых сигналов. До прибытия помощи люди, оказавшиеся в зоне затопления, должны оставаться на верхних этажах и крышах зданий, деревьях и других возвышенных местах. Обычно пребывание в зоне затопления длится до спада воды или прихода помощи.

Действия населения при внезапном наводнении**До прибытия помощи**

1. Эвакуируйтесь в ближайшее безопасное место.
2. Подготовьте плавсредства или соорудите плот из подручных материалов на случай вынужденной эвакуации.
3. Оставайтесь в ближайшем безопасном месте до схода воды.
4. В дневное время вывесите белое или цветное полотнище, в ночное время подавайте световые сигналы.

При вынужденной эвакуации

1. Быстро займите ближайшее возвышенное место.
2. Для эвакуации применяйте плот из подручных средств.
3. Эвакуируйтесь только тогда, когда поднявшийся уровень воды угрожает вашей безопасности.

Помните, уважаемые родители, действия при внезапном наводнении не должны отличаться от стандартных правил, однако, в подобной ситуации, как правило, нет времени на соблюдение значительного перечня рекомендаций. Достаточно часто происходит так, что коварная стихия застает людей врасплох, не оставляя шанса на спасение. В таких случаях по-прежнему следует стараться не поддаваться панике и мыслить рационально. Самый краткий перечень спасительных действий в таком случае будет включать следующие пункты:

Отключите основные коммуникации в доме или квартире (газ, вода, электричество).

Собрать деньги, лекарства, документы, упаковать их в непромокаемые пакеты, взять с собой при эвакуации.

По возможности собрать продукты питания, питьевую воду, теплые вещи и разместить их на верхних этажах многоквартирного дома или на чердаке частного.

Направляйтесь в пункт эвакуации, если такая возможность отсутствует, заберитесь на максимально высокую точку и ожидайте помощи.

Не будьте пассивным, подавайте спасателям знаки о своем местонахождении. Для этого необходимо использовать световые ракеты или фонарики в темное время суток, или вывешивать яркие полотна ткани (одежду) в светлое.

Находясь в воде, рассчитывайте свои силы, избавьтесь от тяжелой обуви и одежды, постарайтесь найти предметы, держащиеся на плаву, и уцепиться за них, соблюдайте спокойствие, паника отнимает столь нужные физические силы.

Следуйте советам спасателей, не создавайте затруднительные ситуации в их работе, это ставит под угрозу жизнь всех спасаемых.

Самостоятельная эвакуация при уже имеющемся затоплении должна проводиться лишь в исключительных случаях, то есть при угрозе жизни и здоровью людей, отсутствии в течении длительного времени продуктов питания и чистой воды

Важнейшее правило для людей, оказавшихся на затопленной территории - не употреблять в пищу продукты, соприкасавшиеся с поступившей водой, и не пить некипяченую воду. Намокшими электроприборами пользоваться только после тщательной просушки. Людям, стоящим в воде или находящимся в сыром помещении, запрещается прикасаться к электропроводке или электроприборам.

Самозэвакуация на незатопленную территорию проводится лишь в безвыходных ситуациях - при необходимости оказания пострадавшим неотложной медицинской помощи, когда вода угрожает вашей безопасности и нет никакой надежды на спасателей. Отсутствие пищи (даже длительное) не может считаться уважительной причиной для риска самозэвакуации.

Решение о самоэвакуации должно быть тщательно продумано и хорошо подготовлено: плавсредства, защита от холода, маршрут и учет обстановки (течение, подъем или спад воды, отсутствие признаков деятельности спасателей и т.д.).

Если вы в результате наводнения оказались в воде, не теряйте самообладания. Порядок ваших действий описывает схема 4.

Схема 4

Действия человека, оказавшегося в воде

Держитесь за плавающие предметы.

Свяжите из плавающих предметов плот и заберитесь на него.

При угрозе утопления (отсутствии контакта ног с дном) сбросьте с себя тяжелую одежду и обувь.

Отталкивайте от себя опасные предметы, имеющие острые выступающие части

Плывите к ближайшему реально достижимому незатопленному участку с учетом сноса течением, двигаясь под углом к нему.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПОСЛЕ ОТХОДА ВОДЫ

Крайне важно знать и помнить не только порядок действий при наводнении, но правила поведения по его завершении. Так, специалисты рекомендуют населению:

Контролировать поступление новых инструкций от органов власти и спасателей, поступающих по радио или другим средствам связи.

Перед входом в жилые помещения внимательно оглядеться по сторонам, убедиться в отсутствии нависающих электрических проводов, целостности конструкции здания, отсутствии значительных повреждений кровли и стен.

Попав в квартиру или дом, не спешите подключать коммуникации, добейтесь их проверки специалистами, а лишь затем пользуйтесь электричеством и другими благами.

При необходимости наличия источника света в помещении воздержитесь от использования зажигалок, спичек и других приспособлений с открытым пламенем, вполне вероятно в замкнутом помещении может скопиться газ, пользуйтесь обычными фонариками.

В максимально короткие сроки постарайтесь просушить квартиру и обеспечить ее полное проветривание.

Перед использованием посуды, любых других бытовых предметов их следует тщательно обеззаразить, подобные меры применяются почти к каждой вещи в доме.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Еще раз сформулируем первоочередные действия при угрозе наводнения. В обязательном порядке они должны сводиться к следующим постулатам:

- Не поддаваться панике, следовать утвержденному регламенту действий и подсказкам спасателей.
- Укрепить свой дом, чтобы исключить его уничтожение водой;
- обзавестись средствами спасения на воде (спасательные жилеты, надувные лодки и плоты);
- Убрать из мест, которые быстрее всего наполняются водой (например, подвалы и погреба) вещи и продукты, их лучше держать в сухих местах, куда воде трудно проникнуть, так как даже в случае небольших осадков они могут быть испорчены. Если угроза наводнения реальна, то ценные вещи лучше перенести к знакомым и родственникам, проживающим на возвышенностях или верхних этажах высотных домов;
- Заранее позаботиться о домашних животных. В случае наводнения животные, оказавшиеся в замкнутых пространствах или на привязи, часто гибнут даже, несмотря на то, что они отличные прирожденные пловцы;

- Запрещается пить некипячённую воду в затопленной местности, употреблять продукты, не прошедшие тепловую обработку.
- Окажите помощь детям, инвалидам и людям преклонного возраста.
- Перед выходом из дома обязательно собрать вещи первой необходимости (это основные документы, немного наличных денег, базовые лекарственные препараты, минимум продуктов и чистой воды), не берите тяжелых и лишних предметов, постарайтесь надежно укрыть их в труднодоступном для воды месте. Отключите электро- газоснабжение, погасите огонь в печах. Закройте окна и двери, если есть время – закройте окна и двери первого этажа досками (щитами).
- В экстренной ситуации, когда вода подступает, а эвакуироваться возможности нет, подберите и займите наиболее высокую, укрепленную точку (прочное дерево, крыша дома), не забудьте регулярно подавать сигналы для спасателей, чтобы они имели возможность быстро Вас обнаружить.

Источник: <http://36.mchs.gov.ru/document/1907164>

Подготовлено Новиковой И.А.,
доцентом кафедры социализации и развития личности
КГБУ ДПО АКИПКРО, к.п.н.

Приложение 5

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ НА ВОДОЕМАХ В ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД****Последний лед**

В весенний период серьезную угрозу для жизни и здоровья людей представляет собой ледовое покрытие.

Этот период в эволюции льда наступает, когда весной среднесуточная температура воздуха становится близкой к нулю, то есть начинается таяние снега и появляются талые воды. В это время лед становится опасным у берегов, где снег сходит быстрее, чем на льду. Ручейки талой воды стекают в водоем, подмывают край льда, а тепло, исходящее от нагретой земли, еще больше способствует процессу разрушения ледовой кромки.

Кажущаяся прочность прибрежного льда после утреннего заморозка обманчива. Под солнечным обогревом он может не отпустить рыболовов обратно, поэтому выход на берег надо приготовить заранее, прихватив на лед длинные жерди или доски. Желательно, чтобы выход был на мелководе и лучше на той стороне, где лед во второй половине дня окажется в тени. Пройдет еще некоторое время, и у берега образуются широкие разводья, причиной которых будут разрушения льда и прибыль воды в водоеме. Хотя основной лед останется еще достаточно надежным, но выбираться на него без лодки неразумно.

Основной массив льда разрушается поэтапно: когда среднесуточная температура воздуха перевалит за плюсовую отметку, то на поверхности ледового покрытия начнет интенсивно таять снег и этот процесс будет ускоряться ветрами, сырыми туманами и дождями. Поверхностная вода впитывается в лед, нарушая его монолитную структуру, вызывая распадение льда на отдельные, стоящие вертикально кристаллы, и связь между этими элементами постепенно ослабевает. Одновременно лед подтаивает и снизу. По этим причинам весенний лед коварен: утратив упругие свойства монолита, он не затрепещит предупреждающе, как в перволедье, а с предательским шипящим звуком вдруг неожиданно распадется под ногами.

Особенно опасен лед там, где всю зиму под снегом стояла вода, где лужи видны и на последнем бесснежном льду такие места надо обходить стороной. Лучше по последнему льду передвигаться по старым зимним тропкам и рыбачить на насиженных местах: здесь лед толще и лучше проморожен за зиму.

Помощь провалившемуся под лед (тонущему)

Спасать провалившегося на весеннем льду надо осмысленно, ни в коем случае не подходя близко к образовавшейся полынье: следует подбираться к нему ползком, выдвигая впереди себя длинный шест или доску или бросить утопающему с безопасного расстояния конец толстой веревки с широкой петлей, которую тот набросит на себя.

Физически сильному человеку, попавшему в неприятную ситуацию, помогают специальные «спасалки» - устройства, похожие на толстое шило, и висящие на шнурах на рыболовной одежде. Воткнув их в край льда, можно подтянуться и выбраться из воды. Однако эти хорошие средства спасения мало пригодны на слишком рыхлом весеннем и на молодом тонком льду.

Чтобы неприятность не случилась, надо всегда трезво оценивать, когда рыбалку со льда лучше оставить до следующего сезона. На реках, еще скованных ледовым панцирем, на лед не следует выходить, когда обозначилась заметная прибывь воды.

При оказании помощи провалившемуся под лед опасно подходить к нему близко. К пострадавшему следует приближаться лежа, с раскинутыми в сторону руками и ногами. Если помощь оказывают два-три человека, то они ложатся на лед и цепочкой продвигаются к пострадавшему, удерживая друг друга за ноги, а первый подает пострадавшему лыжные палки, шарф, одежду и т.д. Деревянные предметы (лестницы, жерди, доски и др.) необходимо толкать по льду осторожно, чтобы не ударить пострадавшего. Спасатель при этом должен обезопасить и себя. Продвигаясь к пострадавшему, следует лечь на доску, лыжи и другие предметы.

Факторы самоспасения «в ледовой обстановке»: постоянная готовность к действию в экстремальных ситуациях, воля к жизни, знание правил самоспасения, отработанность навыков фактического выживания, правильная организация само - и взаимоспасения.

Способы спасания утопающего на весеннем льду аналогичны способам спасания на осеннем или зимнем льду, но имеют свои особенности и представляют определенную сложность:

- рыхлость льда усложняет действия самого тонущего и требует большой выносливости;
- подвижка льда затрудняет работы спасателей по спасению утопающего как табельными, так и подручными средствами;
- спасая тонущего, необходимо умело управлять лодкой, катером, чтобы обойти льдины, раздвинуть их и подойти к утопающему, не усугубив его положение.

Если вы провалились под лед, широко раскиньте руки, навалитесь грудью или спиной на лед и постарайтесь вылезти на него самостоятельно, зовите на помощь.

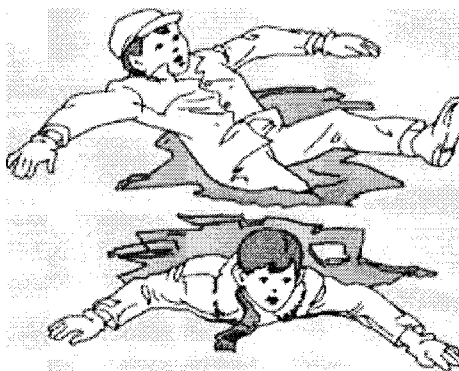


Рис. 1. Попытки вылезти самому из полыньи грудью или спиной

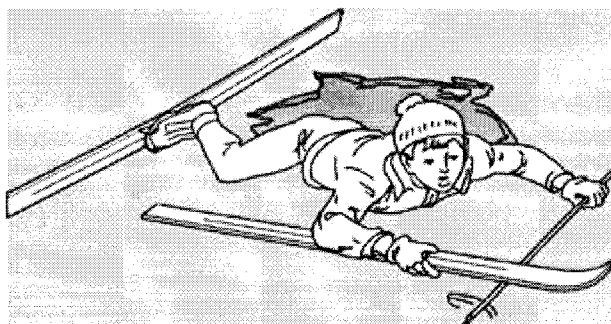


Рис. 2. Попытки вылезти самому из полыньи с лыжами

Провалившемуся необходимо внушить, чтобы он широко раскинул руки на льду и ждал помощи, так как самостоятельная попытка вылезти из воды может привести к но-

вому обламыванию кромки льда и очередному погружению пострадавшего под лед. Если тонущий скрылся подо льдом, спасатель ныряет за ним, но в этом случае для обеспечения собственной безопасности и более успешной попытки спасти человека, он обвязывает себя веревкой, конец которой должен быть закреплен на берегу, либо находится в руках человека, стоящего на твердой опоре или лежащего на льду вдали от проруби. Следует помнить, что лед на реке менее крепок, чем в водоеме со стоячей водой и правила предосторожности имеют здесь еще большее значение.

После извлечения провалившегося следует принять меры к согреванию и предупреждению простудных заболеваний как у пострадавшего, так и у спасателя. Для этого необходимо пострадавшего и спасателя доставить в теплое помещение, снять мокрую одежду, растереть тело и надеть сухое белье. Быстрейшему согреванию способствуют горячие напитки: кипяток, чай, кофе и др.

Строгое соблюдение мер предосторожности на льду — главное условие предотвращения несчастных случаев во время ледостава. Оказать немедленную помощь терпящему бедствие на воде — благородный долг каждого гражданина.

Способы и средства спасения

При оказании помощи провалившемуся на льду человеку используются как табельные, так и подручные средства.

Если человек провалился под лед вблизи спасательной станции, то спасатели используют **табельные спасательные средства**: выдвижные спасательные лестницы, сани-носилки, шесты, шлюпки-ледянки, волокуши, волокуши-понтонны, сани-носилки, резиновые лодки и другие средства (рис. 3).

Применяются облегченные лестницы длиной 3-5 м и шириной 50—70 см; спасательные доски, изготовленные из ели или сосны, длиной 5-8 м; спасательные сани с длиной полозьев до 4 м и шириной развода до 120 см; шлюпки-ледянки, представляющие собой обычную шлюпку с закрепленными по сторонам киля двумя полозами и волокушу (обычный кусок доски с прикрепленным к нему листом фанеры). Все средства, применяемые для спасения утопающих в зимних условиях, должны быть надежно связаны веревкой с берегом.

Но чаще люди тонут вдали от спасательных станций. В этих случаях следует использовать **подручные спасательные средства**: жерди, лыжи, лыжные палки, рюкзак, шарф, пальто, ремень, веревку, т.е. любые предметы, находящиеся рядом (рис. 4—7).

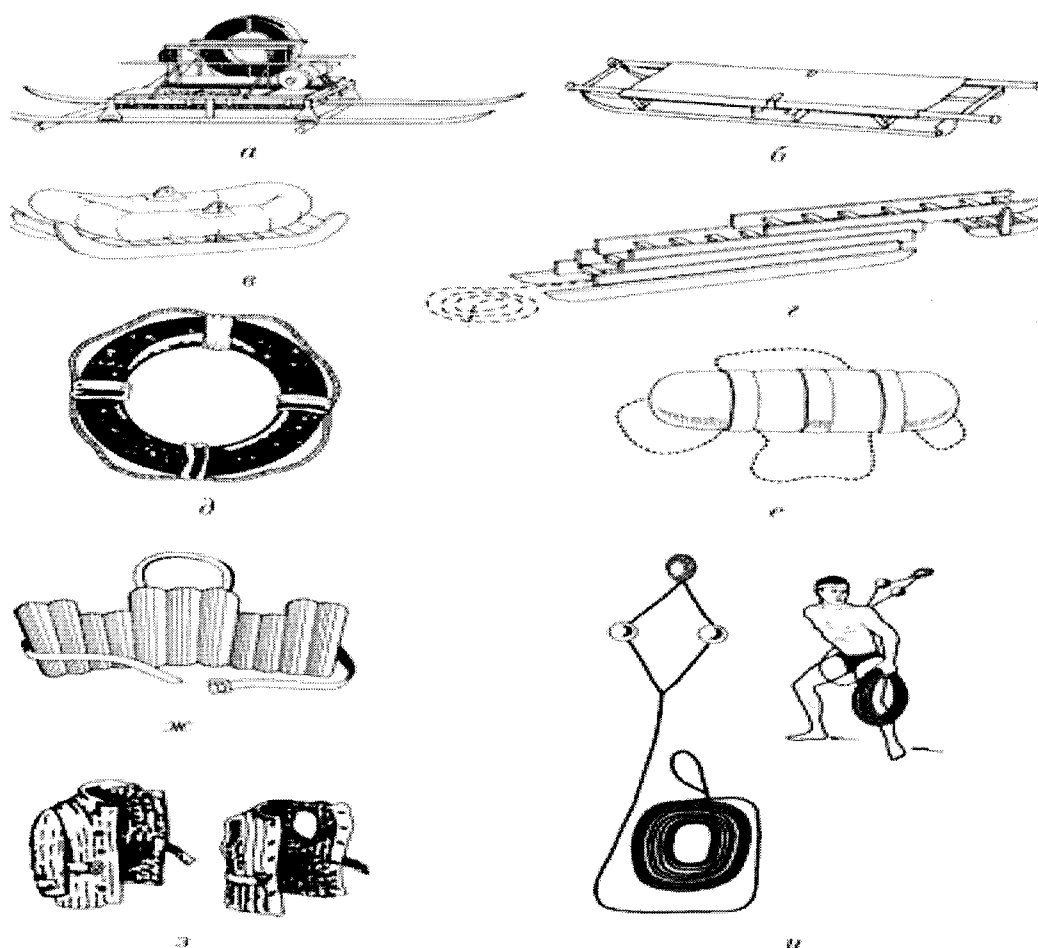


Рис. 3. Табельные спасательные средства:

а– комплект оборудования для проведения спасательных работ

в –зимних условиях;

б –носилки-волокуши;

в –надувная лодка-волокуша;

г –выдвижная лестница;

д –спасательный круг;

е –спасательный валик;

ж –спасательный нагрудник;

з –спасательный бушлат и жилет;

и –«конец Александра».

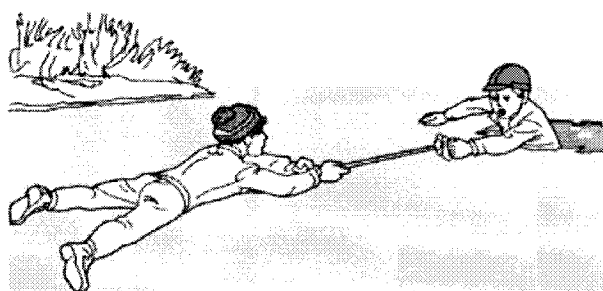


Рис. 4. Помощь лыжной палкой

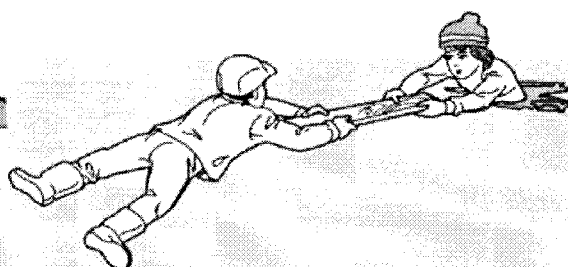


Рис.5. Помощь доской

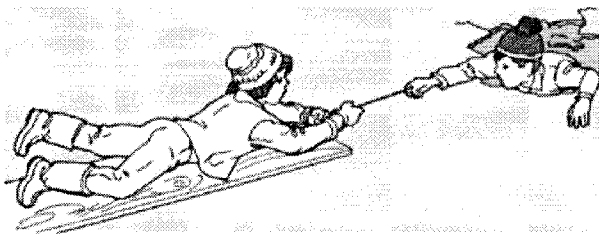


Рис.6. Помощь шнуром

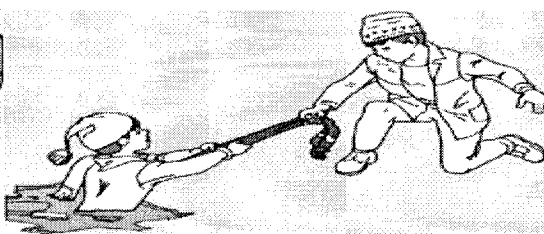


Рис.7. Помощь шарфом

Ситуация, **когда человек провалился под лед**, требует от спасателя соблюдения особых правил предосторожности. Для приближения к тонущему нужно ползти по льду на груди, широко расставляя руки и ноги. Если есть возможность, то нужно использовать для увеличения площади опоры доски, жерди, лыжи, фанеру, лестницы и т.п. Опасно приближаться к самому пролому, так как у кромки лед особенно хрупок и может обломиться под тяжестью тела спасателя. Лучше, не подползая к полынье или пролому слишком близко, бросить тонущему веревку, связанные ремни или протянуть шест, за который он может ухватиться.

Холодовой шок

Холодная вода выступает как сильный раздражитель нервной системы. Интенсивная потеря тепла порождает специфический шок, который приводит к нарушению деятельности сердечно - сосудистой системы.

Развитию шока способствуют:

- перегревание и состояние озноба;
- эмоциональное потрясение;
- быстрое погружение в холодную воду без постепенного привыкания;
- переполненный желудок и кишечник.

При переохлаждении пловцу необходимо как можно быстрее выйти из воды. Холодная вода, попадая в наружный слуховой проход, вызывает раздражение вестибулярного аппарата, которое может привести к тошноте, бледности кожного покрова, головокружению и потере ориентации.

При длительном плавании необходимо оберегать затылок, шею и голову, наиболее чувствительных к холоду, и периодически менять стиль плавания, так как это предупреждает утомление и дает равномерную нагрузку на все группы мышц.

Целесообразно после выхода из воды проделать интенсивные физические упражнения, растереть тело до покраснения шерстяной тканью, смоченной спиртом, выпить горячего сладкого чая и укутаться в теплую одежду. При более сильном переохлаждении следует принять горячую ванну или душ. В первую очередь при оказании помощи необходимо согреть голову, особенно шею и затылочную область. В случае холодового шока проводится искусственное дыхание, предупреждающее состояние кислородного голодания.

Переохлаждение (гипотермия)

Одной из распространенных причин, приводящих к утоплению, является возникающее при нахождении человека в воде *переохлаждение*.

Вследствие того, что теплоемкость воды в 4,2 раза, а теплопроводность в 26,7 раза больше, чем воздуха, теплоотдача в воде идет у человека более интенсивно, чем в воздушной среде.

Понижение температуры тела (гипотермия) при пребывании человека в воде происходит неравномерно. Непосредственно после погружения в воду внутренняя температура тела несколько повышается. Вслед за этим очень кратковременным явлением начинается снижение температуры.

Температура поверхности тела падает более резко, но существенно варьируется в различных частях тела. Так конечности охлаждаются значительно быстрее. Во время длительного плавания надо особенно оберегать от переохлаждения голову и шею, так как именно эти места наиболее чувствительны к холоду.

При ознобе, который является непроизвольной реакцией организма, в течение получаса выделяется в 4-5 раз больше теплоты, чем в обычных условиях. По истечении этого времени количество выделяемого тепла сокращается. При температуре воды ниже + 15 °С сохранить температуру тела на безопасном уровне за счет озноба не удастся.

Для оказания эффективной помощи пострадавшим полезно знать симптомы каждой стадии переохлаждения. По мере нарастания опасности гипотермия проявляется следующим образом:

- отклонение от нормального поведения – агрессивность, а позднее – апатия;
- усталость и нежелание двигаться;
- потеря чувствительности, ложное ощущение благополучия;
- неловкость в движениях, нарушение речи;
- потеря сознания;
- смерть.

Правила безопасности в период межсезонья (зима-весна)

Таким образом, при выходе на лед необходимо соблюдать ряд правил.

Избегая подробной их характеристики, ниже приводится лишь перечень самых необходимых мер безопасности, соблюдение которых оградит человека, ступившего на лед, от крупных неприятностей даже в опасных ситуациях.

На тонкий, неокрепший лед выходить нельзя. Случайно попав на тонкий лед, отходите назад скользящими осторожными шагами, не отрывая ног ото льда.

Прочный, безопасный лед - это лед прозрачный, толщиной не менее 5-7 сантиметров. Молочный, белого цвета лед - вдвое слабее прозрачного. Самый опасный - ноздреватый лед, образовавшийся из смерзшегося снега.

Лед всегда слабее вблизи топляков, свай, тростника и на течении. В оттепель, после первых морозов, лед становится тонким. Особенно опасен тонкий лед, припорошенный снегом. Над большими глубинами лед образуется позднее и потому он менее прочен, значит и опасен, тогда как кругом на средних глубинах он достаточно надежен. В озерах родниковые ключи иногда встречаются на больших глубинах, лед над ними опасен. В устьях рек и ручьев лед часто бывает, ненадежен в течение всей зимы. Под мостами, в узких протоках, между широкими плесами и между островами лед часто бывает опасным даже в середине зимы. Весной по льду в этих местах ходить нельзя.

При сомнительной прочности льда следует идти по нему осторожно, скользящим шагом, мягко ставя ногу на всю ступню, и быть готовым к мгновенной реакции на изменение ситуации. В местах повышенной опасности при ходьбе на лыжах надо расстегивать крепления, чтобы можно было быстро освободиться от лыж. Не следует полностью снимать лыжи, так как они существенно снижают давление человека на лед и снег. Также следует освободиться от одной лямки рюкзака и вытащить обе руки из креплений лыжных палок. Группе людей следует идти цепочкой с интервалом 5-6 метров. Первым должен идти более подготовленный, опытный участник группы. Он обязательно должен страховаться длинной веревкой или шестом, спасательным жилетом. При медленной ходьбе лед редко проламывается мгновенно. Пролому льда предшествует треск, проседание, изменение его внешнего вида, выступление воды. При этих тревожных признаках лучше сразу вернуться назад и притом только по собственным следам, скользя по льду.

Если все же случилась беда, и вы оказались в воде, старайтесь держаться за любые плавающие предметы. Голову и шею старайтесь держать над водой, чтобы уменьшить тепловую потерю организма. Если в воду упали несколько человек и до берега далеко, поста-

райтесь собраться вместе. Парадокс: в воде надо сохранять возможную неподвижность, так как при двигательной активности усиливается тепловыделение и происходит ускоренное переохлаждение всего организма. Помните: сильный озноб, ощущение боли в конечностях и их онемение - имеют локальный характер и не угрожают жизни человека. К смерти приводит общее переохлаждение организма. Неподвижность в воде увеличивает срок выживаемости. Активное движение в холодной воде - только для оказания помощи товарищам и достижения крепкого льда, берега. При необходимости нужно плыть спокойно; с короткими гребками под водой, без резких размахов руками и ногами, движений корпусом. Не пугайтесь судорог. Они очень болезненны, но не смертельны. Чтобы их избежать, надо энергично массировать уставшую, переохлажденную мышцу, двигать пальцами рук и ног, менять позу. При судороге надо несколько раз ущипнуть или уколоть пораженную мышцу. Сведенную ногу стараться выпрямить руками. В любом случае не паниковать: человек даже без спасательного жилета может удержаться на воде с помощью действующих рук и ног.

Помогая провалившемуся под лед товарищу, к месту пролома ко льду не подходите стоя, а приближайтесь ползком на животе с раскинутыми в сторону руками и ногами, лучше опираться на лыжи, доску. Приблизившись к пострадавшему на достаточное расстояние, бросьте ему один конец веревки, троса, ремня, шарф, куртку. Деревянные предметы: жердь, доску, лыжи толкать по льду до места провала. Как только потерпевший схватился за поданный предмет, следует без резких движений тянуть его ползком. В группе людей помощь утопающему оказывается только одним, в крайнем случае, двумя людьми. Скапливание людей в одном месте на краю льда опасно. При отсутствии средств спасения можно нескольким людям лечь на лед цепочкой, удерживая друг друга за ноги, и, ползком продвигаясь к полынье, помочь пострадавшему.

После метели остерегайтесь незамерзших лунок под снегом.

Не подходите близко к лункам, в которых ставят промысловые сети. Они всегда покрыты тонким льдом или снегом. Заметить их можно по холмикам рядом лежащего колотого льда.

Опасно находиться на весеннем льду водохранилищ. Были неоднократные случаи, когда ветром отрывались большие поля льда, на которых находились рыболовы и дети. Для их спасения применялись вертолеты и катера.

Детям переходить водоемы весной строго запрещается. Особенно недопустимы игры на льду в период вскрытия рек. Прыгать с льдины на льдину, удаляться от берега очень опасно. Такие поступки, как правило, заканчиваются трагически.

Во время паводка и ледохода опасно находиться на обрывистом берегу, так как быстрое течение воды подмывает и рушит его. Вот почему весной, особенно в период вскрытия рек и ледохода, необходимо максимально усилить наблюдение за детьми, вести среди них разъяснительную работу.

В период половодья (паводка) резко увеличивается течение воды, образуя большое количество водоворотов, которые небезопасны и для утопающих, и для спасателей.

Остерегайтесь промоин во льду над быстрым течением.

Помните, что весенний лед после ночного заморозка кажется крепким и надежным, а днем, особенно в конце ледостава, он крошится и проваливается.

Спускаясь с берега на лед, осевший при спаде воды, остерегайтесь глубоких трещин, скрытых под снегом. В них можно повредить ногу.

Находясь на льду, учитывайте, что под снегом он нарастает медленнее, чем на бесснежном пространстве.

Кроме знаний правил поведения на льду нужны также хладнокровие, выдержка, а главное - осторожность.

Однако любителей зимнего отдыха подстерегает не только непрочный лед. Опасен и прочный, но очень скользкий лед. При падении на нем случаются тяжелые ушибы различных частей тела, растяжение суставных связок, а иногда и сотрясение мозга.

Также нелишне вспомнить и другие правила поведения на тонком льду:

- ни в коем случае не ходить, по нему гуськом, иначе радианные трещины быстро перерастут в концентрические;
- не выходить на лед в одиночку;
- проверять каждый шаг на льду остроконечной пешней, но не бить ею лед перед собой - лучше сбоку;
- не подходить к другим рыбакам ближе, чем на 3 метра;
- не приближаться к тем местам, где во льду имеются вмёрзшие коряги, водоросли, воздушные пузыри;
- не следует ходить рядом с трещиной или по участку льда, отделенному от основного массива несколькими трещинами;
- необходимо быстро покинуть опасное место, если с пробитой лунки начинает бить фонтаном вода;
- не передвигаться по тонкому льду на коньках;
- обязательно иметь с собой средства спасения: шнур с грузом на конце, длинную жердь, широкую доску.

Заключение

Любой человек может попасть в чрезвычайную ситуацию, связанную со льдом: на рыбалке, охоте, в походе, на прогулке, при переходе водоема и т.д. Природа жестоко накажет за легкомыслие, незнание и неумение, безволие.

Подготовлено: Лопуга Е.В.,
и.о. декана факультета воспитания и социализации
КГБУ ДПО АКИПКРО, к.п.н.
Материал предоставлен
Крюковой Н.Ю., специалистом
Управления по делам ГО и ЧС г. Барнаула.